

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S.R. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Adnyana, I.W.J., Suma, K., & Suswandi, A. (2017). Kontribusi Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 7(2): 42-52.
- Anni, C.T. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach: 9th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danar, V.F. (2012). Hubungan antara Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Febrianti, E.L. (2020). *Motivasi Belajar Menurun Imbas dari Covid-19*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Fuad, M. (2020). *Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hapiziah, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Laju Reaksi Berbasis STEM *Problem Based Learning* Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 2(2): 198-211.
- Jihad, A., & Asep, J. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniawati, I.L., & Amarlita, D.M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X dalam Materi Hidrokarbon. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III* (h.78-82). Bali: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNDIKSHA.
- Kusnadi, Masykuri, M., & Mulyani, S. (2013). Pembelajaran Kimia dengan *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematik dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 2(2): 163-172.

- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mappanyompa. (2020). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Mataram. *IBTIDA' IY. Jurnal Prodi PGMI*, 5(1): 23-30.
- Muliaman, A., & Mellyzar. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Project Based Learning* pada Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 9(2): 1-5.
- Muliaman, A. (2021). Efektivitas Model *Project Based Learning* Berorientasi *eXe Learning* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1): 51-57.
- Nismalasari., Santiani., & Rohmadi, H.M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal EduSains*. 4(2): 74-94.
- Nur, S., Pujiastuti, I.P., & Rahman, S.R. (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*, 2(2) : 133-141.
- Oktaviani, C., Nurmaliah C., & Mahidin. (2019). Upaya Pengembangan Psikomotorik Peserta Didik Melalui Implementasi *Problem Based Learning*. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2): 202-217.
- Pane, P.E. (2019). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Laju Reaksi. *CHEDS: Journal Of Chemistry, Education, And Science*, 3(2): 21-28.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwoko, A.A. (2006). *Kimia Dasar Jilid 1*: Mataram: Mataram University Press.
- Rahayu, A. & Sutarno, J. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Laju Reaksi dengan Model *Discovery PjBL* Berbasis STEM di SMAN 1 Lemahabang Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 4(1):17-23.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Rosidah, C.T. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Menumbuhkan *Higher Order Thinking Skill* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. 2(1), 62-71.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudria, I.B.N., Wiratma, I.G.L., & Sembiring, L.K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* melalui Penalaran Induktif pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1): 32-45.
- Sugiharti, G., & Azura, W. (2021). Learning Model and Logical Thinking Ability in Redox Reaction Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4): 590-601.
- Sugiharti, G., & Zen, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media Courselab pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 26(1): 1-8.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syifaiyah, R., Tukiran., & Erman. (2018). Development of Chemistry Instruction Material using *Problem Based Learning* Model for Increasing the Student ff Senior High School Learning Achievement. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 8(2): 1479-1486.
- Uno, H.B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Vegatama, M.R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media *Macromedia Flash* Dan *Powerpoint* Pada Pembelajaran Langsung Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X1 IPA SMA Negeri 2 Sungguminasa (Studi pada Materi Pokok Asam-Basa). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(2): 68-76.
- Widodo, C.S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.