

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Ruang Lingkup	4
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Hakikat Belajar Kimia	7
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.2. Bahan Ajar Berbasis Masalah	8
2.1.3. Bentuk Bahan Ajar	9
2.1.4. Fungsi Bahan Ajar	10
2.1.5. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar	10
2.1.6. Hasil Belajar	11
2.1.7. Motivasi Belajar	11
2.1.8. Indikator Motivasi Belajar	12
2.1.9. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12

2.1.10. Materi Laju Reaksi	15
2.2. Kerangka Berfikir	20
2.3. Hipotesis	20
BAB III. METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Jenis dan Desain Penelitian	23
3.3. Populasi dan Sampel	24
3.4. Variabel Penelitian	24
3.5. Instrumen Penelitian	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data	29
3.7. Prosedur Penelitian	30
3.8. Teknik Analisis Data	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.2. Pembahasan	47
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Skema Prosedur Penelitian	33
Gambar 4.1.	Rata-rata Hasil Belajar Siswa	41
Gambar 4.2.	Perbandingan Nilai N-Gain Hasil Belajar Siswa	47



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Two Group Pre-test-Post-test</i>	24
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Kesukaran	26
Tabel 3.3. Kriteria Reliabilitas Tes	28
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	29
Tabel 3.5. Kriteria Validitas untuk Analisis Rata-rata Bahan Ajar	35
Tabel 3.6. Nilai Motivasi Belajar Siswa	36
Tabel 3.7. Kriteria Respon Siswa	37
Tabel 4.1. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	39
Tabel 4.2. Deskripsi Statistik Kelas Kontrol	41
Tabel 4.3. Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.4. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa	43
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Respon Siswa	44
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 4.10. Hasil Analisis Uji Hipotesis I	45
Tabel 4.11. Hasil Analisis Uji Hipotesis II	46
Tabel 4.12. Data Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	46

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Kimia	56
Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	61
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Tes (Sebelum Validasi)	81
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Tes	83
Lampiran 5. Kunci Jawaban Instrumen Tes (Sebelum Validasi)	113
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Tes (Setelah Validasi)	114
Lampiran 7. Instrumen Tes Setelah Validasi	116
Lampiran 8. Kunci Jawaban Instrumen Tes (Setelah Validasi)	122
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Bahan Ajar Sesuai Kelayakan BSNP	123
Lampiran 10. Lembar Penilaian Motivasi Belajar Siswa	127
Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik	130
Lampiran 12. Uji Validitas	132
Lampiran 13. Uji Reliabilitas	134
Lampiran 14. Tingkat Kesukaran	136
Lampiran 15. Uji Daya Beda	138
Lampiran 16. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	140
Lampiran 17. Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	141
Lampiran 18. Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol	142
Lampiran 19. Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	143
Lampiran 20. Data Hasil Respon Peserta Didik	144
Lampiran 21. Uji Normalitas	145
Lampiran 22. Uji Homogenitas	149
Lampiran 23. Uji Hipotesis I	150
Lampiran 24. Uji Hipotesis II	152
Lampiran 25. Uji N-Gain	154
Lampiran 26. Dokumentasi	157