

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Hasil kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berorientasi *Collaborative Learning* dengan media Video Animasi pada materi termokimia memenuhi nilai N-Gain kriteria tinggi yang telah ditetapkan yaitu $>70\%$. Hasil ini dapat dilihat dari harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,5903 > 1,6902$ serta nilai N-Gain yang diperoleh sebesar $0,747$ atau $74,7\%$
2. Aspek kemampuan pemecahan masalah yang terkembang yaitu aspek memahami masalah. Hal ini dapat dilihat berdasarkan persentase tiap-tiap indikator aspek kemampuan pemecahan masalah yang diperoleh yaitu pada aspek memahami masalah sebesar 88% , aspek merencanakan penyelesaian sebesar 83% , aspek melaksanakan rencana penyelesaian sebesar 79% dan aspek memeriksa kembali sebesar 74% .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut ini :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berorientasi *Collaborative Learning* dengan media Video Animasi dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan ataupun penggunaan model dan media yang berbeda dalam rangka pengembangan upaya peningkatan hasil belajar siswa yang semakin baik dan berkualitas.