

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25-36.
- Andriani, D. G. (2019). Validasi modul berbasis literasi pada mata kuliah statistika matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(01), 36-42.
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25-36.
- Anisa, R., Rayendra, W. B. dan Bambang, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Learning Cycle 5 E Pokok Bahasan Getaran Harmonis Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7 (2). 181-188.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrument Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia Di SMA*. BSNP. Jakarta.
- B. Suryosubroto. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Jakarta: Bina Aksara, hal 18.
- Endriani, R., Sundaryono, A., & Elvia, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan video untuk mengukur kemampuan berfikir kritis siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 142-146.
- Fussalam, Y. E. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K13) SMP Negeri 2 Sarolangun. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(1), 45-55.
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CtI) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 3(4), 342-348.
- Habsari, A. M., Suciati, S., & Maridi, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing disertai Interrelationship Diagram Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk

Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Interpretasi Siswa. *Inkuiri*, 5(3), 122-132.

Haerani, H. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Peserta Didik*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.

Ilham Anwar. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*. Bandung: Direktori UPI.

Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.

Kurniati, K. Y. S., Sabandar, J., & Herman, T. (2015). Mathematical critical thinking ability through contextual teaching and learning approach. *IndoMS-JME*, 6(1), 53—62.

Muga, W., Suryono, B., & Januarisca, E. L. (2017). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis model Problem Based Learning dengan menggunakan model dick and carey. *Journal of education technology*, 1(4), 260-264.

Munjih, Nasir Ahmad. (2009). *Metode Dan Teknik Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Resfika Aditama.

Purba, Micahel, dkk. (2017). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Putri, H. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(2), 247-259.

Rahayu, S. E., & Febriaty, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pasar Valuta Asing Pada Mata Kuliah Ekonomi Internasional 2 (Studi Mahasiswa Semester 5 Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi UMSU). *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*. 16(2).

Rahardjo, sentot budi. (2018). *Kimia berbasis eksperimen*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Rahayuningsih, N. T., Ashadi, A. T., & Sarwanto, S. (2013). Pembelajaran biologi dengan model CTL (Contextual Teaching And Learning) menggunakan

media animasi dan media lingkungan ditinjau dari sikap ilmiah dan gaya belajar. *Inkuiri*. 2(02).

Rahmatillah, R., Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis keterampilan proses sains terhadap aktivitas pada materi koloid. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 121-130.

S. Nasution. (1997). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, hal 205-20.

Sabroni, D. (2017). Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1(1). 55-68.

Salsabila, N., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) kimia berbasis kontekstual sebagai media pengayaan pada materi kimia unsur. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 9(2), 103-111.

Sari, Novitalia Ablinda. (2020). Modul Pembelajaran SMA Kimia Kelas XI. Kemendikbud.

Silitonga, P.M. (2014). *Statistik*. Medan: FMIPA UNIMED.

Silitonga, P. M. (2011). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.

Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: PT Rineka Cipta, hal 265-266.

Subekti, T. Alawiyah, E, M, L. dan Sumarlam. (2016). Pengembangan Modul B. Indo Bermuatan Nilai Karakter Kebangsaan Bagi Mahasiswa PGSD. *Profesi Pendidikan Dasar*. 3 (2). 92-101.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

Sukirman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, hal 132.

Suparman, Atwi. (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tjipto, Utomo. (1991). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovaif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implimentasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Wahyuni, H, I. dan Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Untuk Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA*. 1 (1). 54-68.

Wijaya, Cece. (1992). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya, hal 86.



THE
Character Building
UNIVERSITY