

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup Penulis	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Ruang Lingkup.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengembangan	8
2.2. Evaluasi Pembelajaran	9
2.3. Alat-Alat Evaluasi Pembelajaran	10
2.4. Konsep dan Pemahaman Konsep.....	12
2.5. Tes Diagnostik	13
2.5.1. Pengertian Tes Diagnostik	13
2.5.2. Penaksiran Diagnostik	13
2.5.3. Karakteristik Tes Diagnostik	16
2.5.4. Langkah-Langkah Pengembangan Tes Diagnostik.....	17

2.5.5. Tes Diagnostik <i>Three Tier</i>	19
2.6. Website.....	21
2.6.1. Modul.....	23
2.6.2. Video.....	23
2.7. Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	24
2.8. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3. Desain Penelitian.....	32
3.4. Instrumen Penelitian	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6. Prosedur Penelitian	35
3.7. Analisis Data.....	37
3.7.1. Instrumen Soal <i>Three Tier Diagnostic</i>	37
3.7.1.1. Validitas	37
3.7.1.2. Reliabilitas Soal.....	38
3.7.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	38
3.7.1.4. Daya Pembeda.....	39
3.7.1.5. Distraktor.....	39
3.7.2. Kelayakan Tes Diagnostik Berbasis Web.....	40
3.7.2.1. Validasi oleh Pakar.....	40
3.7.2.2. Angket Respon	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. <i>Website Chemistry Diagnostic Test</i>	43
4.1.1.1. Tahap Analisis (Analysis)	43
4.1.1.2. Tahap Perancangan (Design)	45
4.1.1.3. Tahap Pengembangan (Development)	48
4.1.1.4. Tahap Implementasi (Implementation)	51
4.1.1.5. Tahap Evaluasi (Evaluation)	51
4.1.2. Karakteristik <i>Website Chemistry Diagnostic Test</i>	52

4.2. Pembahasan.....	56
4.2.1. Uji Kelayakan Instrumen	56
4.2.1.1. Validitas	57
4.2.1.2. Reliabilitas.....	57
4.2.1.3. Tingkat Kesukaran	58
4.2.1.4. Daya Pembeda.....	58
4.2.1.5. Distraktor.....	59
4.2.2. Hasil Penggunaan Produk.....	59
4.2.2.1. Miskonsepsi pada Setiap Subkonsep.....	62
4.2.3. Hasil Angket Respon Guru dan Siswa.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	80



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Proses Daya Hantar Listrik Suatu Larutan Elektrolit.....	27
Gambar 3.1. Tahap Penelitian Pengembangan Model ADDIE.....	33
Gambar 3.2. Alur Penelitian dan Pengembangan Tes Diagnostik Berbasis Web....	36
Gambar 4.1. Diagram Hasil Penilaian Kelayakan Materi	49
Gambar 4.2. Diagram Hasil Penilaian Kelayakan Media	50
Gambar 4.3. Halaman <i>Login</i>	52
Gambar 4.4. Halaman Daftar Akun	52
Gambar 4.5. Halaman Utama.....	53
Gambar 4.6. Tampilan Menu Kelas	53
Gambar 4.7. Tampilan Menu Mata Pelajaran	54
Gambar 4.8. Tampilan Menu Materi.....	54
Gambar 4.9. Tampilan Menu Test	55
Gambar 4.10. Tampilan Menu Nilai	55
Gambar 4.11. Diagram Pemahaman Konsep Siswa.....	60
Gambar 4.12. Tingkat Pemahaman Siswa pada Setiap Subkonsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	63
Gambar 4.13. Diagram Persentase Miskonsepsi Setiap Butir Soal.....	69
Gambar 4.14. Diagram Analisis Angket Respon Guru.....	70
Gambar 4.15. Diagram Analisis Angket Respon Siswa.....	71

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Interpretasi Hasil Tes Diagnostik Tiga Tingkat.....	21
Tabel 2.2. Ciri-Ciri Elektrolit Kuat, Lemah dan Nonelektrolit.....	25
Tabel 2.3. Perbedaan Elektrolit Kuat, Elektrolit Lemah dan Nonelektrolit.....	25
Tabel 2.4. Perbedaan Daya Hantar Listrik Senyawa Ion dan Senyawa Kovalen Polar	28
Tabel 3.1. Kriteria Penilaian Validasi oleh Pakar	41
Tabel 3.2. Kriteria Angket Respon	41
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Kelayakan Materi.....	49
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Kelayakan Media	50
Tabel 4.3. Penilaian Instrumen Soal	56
Tabel 4.4. Uji Validitas	57
Tabel 4.5. Uji Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 4.6. Uji Daya Pembeda	59
Tabel 4.7. Uji Distraktor	59
Tabel 4.8. Pemahaman Konsep Siswa	60
Tabel 4.9. Pembagian Butir Soal pada Subkonsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	62
Tabel 4.10. Pemahaman Konsep Siswa pada Setiap Subkonsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	62

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus	80
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Soal Sebelum Validasi.....	83
Lampiran 3. Instrumen Soal Setelah Validasi.....	108
Lampiran 4. Kunci Jawaban.....	117
Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru.....	118
Lampiran 6. Lembar Penilaian Instrumen Soal	121
Lampiran 7. Penilaian Instrumen Soal	123
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Item Soal.....	124
Lampiran 9. Tabel Uji Validitas	125
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas.....	126
Lampiran 11. Tabel Uji Reliabilitas.....	127
Lampiran 13. Tabel Uji Tingkat Kesukaran	129
Lampiran 14. Perhitungan Daya Pembeda.....	130
Lampiran 15. Tabel Uji Daya Pembeda.....	131
Lampiran 16. Tabel Uji Distraktor.....	132
Lampiran 17. Lembar Penilaian Materi	134
Lampiran 18. Penilaian Kelayakan Materi	137
Lampiran 19. Lembar Penilaian Media.....	139
Lampiran 20. Penilaian Kelayakan Media.....	142
Lampiran 21. Profil Pemahaman Konsep Siswa.....	144
Lampiran 22. Analisis Pemahaman Konsep Siswa.....	149
Lampiran 23. Analisis Angket Respon Guru	151
Lampiran 24. Lembar Angket Respon Siswa	153
Lampiran 25. Analisis Angket Respon Siswa.....	155
Lampiran 26. Lembar Hasil Validasi Instrumen Angket.....	157
Lampiran 27. Dokumentasi.....	161