

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Ahmed, A., Ali, A. S., & Oman. (2010). On the Development of a Computer Based Diagnostic Assessment Tool to Help in Teaching and Learning Process. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 6(1): 76-87. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1084978.pdf>
- Aisy, Z. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat Untuk Mengungkap Miskonsepsi Peserta Didik Kelas X Materi Redoks*. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astin, A. W. (1993). *The Philosophy and Practice of Assessment and Evaluation in a Higher Education*. New York: Maxwell Maxmillan.
- Ausubel, D. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton.
- Barke, H.D., Hazari, A., & Yitbarek, S. (2009). *Misconceptions in Chemistry*. Berlin: Springer Link.
- Basuki, M. A. (2009). Analisa Website Universitas Muria Kudus. *Jurnal Sains*, 2(2): 1-16.
- Brady, J. E. (1999). *Kimia Universitas Asas & Struktur*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Periapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Tes Diagnostik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2007). *Menjadikan Lingkungan Inklusif, Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP)*. Jakarta: Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Devi, P.K., Hasmiyati, S., Siti, K., & Masmiani. (2009). *Kimia 1: Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dick, W. & Carey, L. (1996). *Systematic Design Of Instruction*. Baston: Allyn and Bacon.S.
- Djaali & Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Duit, R. (1996). *Preconception and Misconception*. New York: Pergamont.
- Efendi, U. R. & Elfi, M. (2021). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar dengan Menggunakan Three Tier Test di Kelas IV SDN 050644 Bahorok T.A. 2020/2021*. Skripsi, Prodi Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Effendy. (2016). *Ilmu Kimia: Untuk Siswa SMA dan MA Kelas X (Jilid 1A)*. Malang: Indonesian Akademik.
- Eilks, L., Moellering, J. & Valanides, N. (2007). Seventh-grade Student' Understanding of Chemical Reaction: Reflection from an Action Research Interview Study. *Eurasian Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(4): 271- 286. Diakses dari <http://www.ejmste.com>

- Endah, Y., Amrul, B., & Elvinawati. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Konsep Redoks Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *ALOTROP Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 4(1): 69-82.
- Fariyani, Q. (2015). Pengembangan Four – Tier Multiple Choice Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Semarang*, Universitas Negeri Semarang.
- Griffin, P. & Nix, P. (1991). *Educational Assessment and Reporting*. Sidney: Harcourt Brace Jovanovich.
- Gurel, D.K., Ali, E., & Lillian, C. M. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instrumensts to Identify Student’s Misconceptions in Science. *Eurasi a Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 11(5): 989-1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Hasniah, F. & Zainuddin, M. (2021). Pengembangan Uji Instrumen Tiga Tingkat Dengan CRI Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(3): 123 – 135.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Accelerating the world's research*, 37(1): 11-26.
- Hendrianto, E. (2014), Pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Website Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Donorojo Kabupaten Pacitan, *Indonesian Journal on Networking and Security (IJNS)*. 3(4): 57- 64.
- Jihad, A. & Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kerlinger, F. N. (1992). *Organization Behavior*. Gadjah Mada Universitas Press.
- Kusumawati, I., Enawaty, E. & Lestari, I. (2014). Miskonsepsi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sambas pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(6).
- Law. J.F. & Treagust, D.F. (2010). *Diagnostic of Student Understanding of Content Specific Science Areas Using On-Line Two-Tier Diagnostic Test*. Australia: Curtin University of Technology.
- Marrelli, A. F., Janis, T., & Michael A. H. (2005). Strategies for Developing Competency Models. *Journal Administration and Policy in Mental Health*, 32 (5/6). <https://doi.org/10.1007/s1048800532640>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen. *Jurnal Tabularasa PPs Universitas Negeri Medan*. 6(1): 87-97.
- Nindy, A.N. & Zonalia, F. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menengah Atas (SMA) Pada Pembelajaran Kimia Materi Redoks dan Elektrokimia : Studi Literatur. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4): 1191-1198.
- Nurlela, M., & Kurniati. T. (2017). Kajian Miskonsepsi Siswa Melalui Tes Multiple Choice Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X MIPA SMAN 1 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2): 230.
- Perwitasari, A.D. (2015). *Pengembangan Tes Diagnostik Berbasis Web pada Materi Termodinamika Untuk Mengidentifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Pesman, H. & Eryilmaz, A. (2010). Development of Three-Tier Test to Assess Misconceptions about Simple Electric Circuits. *Journal of Educational Research*, 103: 208-222. <https://doi.org/10.1080/00220670903383002>
- Purnamawati, H., Ashadi., & Susilowati, E. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Kartu dan Ular Tangga ditinjau dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(4): 100- 108.
- Puranto, N. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Romiszowski, A. J. (1996). *System Approach to Design and Development*. Oxford: Pergamon Press.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian* (Edisi Kedua). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarto, E. P. (2007). *Pengenalan Internet dan Website Matematika sebagai Pelengkap Pembelajaran Matematika*. Sampit: Jardiknas ITC.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Grasindo.
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwarto. (2012). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarto. (2013). Model-Model Instrumen Diagnostik. *Jurnal Widyatama*. 22(1), 64–70.
- Syafiie, I. K. (2005). *Pengantar Ilmu Pemerintahan*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Tomei, L. (2008). *Adapting Information and Communication Technologies for effective Education*. New York: Information science References.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Utami, B., Agung, N. S., Lina, M., Sri, Y., & Bhakti, M. (2009). *Kimia 1: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: CV.HaKa MJ.
- Vestari, D. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yulianingtyas, E., Budiasih, E. & Marfuah, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 6E terhadap Kesadaran Metakognitif Siswa SMAN 8 Malang pada Materi Redoks. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8): 724-730.