

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan tes diagnostik berbasis *web* pada materi konsep redoks berdasarkan penilaian ahli materi mencapai persentase rata-rata sebesar 87,59% dengan kriteria sangat layak/valid, serta ahli media memberikan penilaian dengan persentase rata-rata sebesar 89,34% dengan kriteria sangat layak/valid. Dapat disimpulkan dari hasil penilaian tersebut bahwa tes diagnostik berbasis *web* pada materi konsep redoks sangat layak untuk digunakan.
2. Profil pemahaman siswa mengalami peningkatan pemahaman siswa mengalami tahu konsep dan miskonsepsi. Pada pemahaman siswa perbutir soal siswa yang tahu konsep mengalami peningkatan dari 8% menjadi 46,67% dan miskonsepsi meningkat dari 16% menjadi 26%. Pada pemahaman siswa persub konsep siswa yang tahu konsep mengalami peningkatan dari 7,6% menjadi 50,3% dan miskonsepsi meningkat dari 18,55% menjadi 24,7%.
3. Tingkat kemenarikan tes diagnostik berbasis *web* pada materi konsep redoks berdasarkan respon guru adalah sebesar 91,34% dengan kriteria sangat menarik. Hal ini menunjukkan bahwa media tes diagnostik berbasis *web* yang dikembangkan sangat menarik bagi guru, sehingga dapat digunakan sebagai media penunjang dalam mengetahui profil pemahaman siswa.
4. Tingkat kemenarikan berdasarkan respon siswa MAS PAB 1 Sampali mendapatkan kriteria sangat menarik dengan persentase 88,84%. Hal ini menunjukkan bahwa media tes diagnostik berbasis *web* yang dikembangkan sangat menarik bagi siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan pada penelitian ini, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut :

1. Setelah diketahui letak kesalahpahaman konsep siswa, maka sebaiknya guru melakukan tindak lanjut berupa mengadakan tes remedial sehingga kesalahpahaman siswa terhadap materi konsep redoks dapat dianalisis dengandengan baik. Selain itu pemberian pretes sebelum proses pembelajaran perlu dilakukan sehingga siswa memiliki prakonsepsi yang tepat.
2. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, dimana perlu dilakukan tindak lebih lanjut untuk di ujicobakan pada kelas besar, agar produk ini dapat digunakan secara meluas untuk menunjang pembelajaran pada kurikulum 2013
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pengembangan media tes diagnostic berbasis *web* agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pengembangan media ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.