

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.4. Batasan Masalah.....	4
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	5
1.7. Manfaat Penelitian.....	5
1.7.1. Manfaat Teoritis	5
1.7.2. Manfaat Praktis	6
1.8. Definisi Operasional.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Tinjauan Teori	8
2.1.1 Penelitian Pengembangan	8
2.1.2 Evaluasi Pembelajaran	9
2.1.3 Pemahaman Konsep	10
2.1.4 Jenis-Jenis Tes.....	12
2.1.5 Tes Diagnostik.....	14
2.1.6 Tes Diagnosis Pilihan Ganda Tiga Tingkat.....	18
2.1.7 Situs Web (Website).....	20
2.1.8 Model ADDIE	24
2.1.9 Materi Redoks	27
2.2. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III. METODE PENELITIAN	35
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2. Subjek dan Objek	35
3.3. Desain Penelitian.....	35
3.4. Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1. Pedoman Wawancara	36
3.4.2. Angket Kelayakan Media.....	38
3.4.3. Kuisisioner Respon Guru dan Siswa.....	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38

3.6.	Prosedur Penelitian.....	39
3.7.	Analisis Data	41
3.7.1.	Instrumen soal	42
3.7.2.	Angket Kelayakan Media.....	46
3.7.3.	Angket Respon Guru.....	47
3.7.4.	Angket Respon Siswa.....	48
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Analisis Instrumen Tes.....	49
4.2.	Pembahasan.....	52
4.2.1.	Tahap Analisis (Analisis).....	52
4.2.2.	Tahap Desain (Design).....	53
4.2.3.	Tahap Pengembangan (Development)	56
4.2.4.	Tahap Implementasi (Implementation)	61
4.3.	Profil Pemahaman Konsep Siswa	65
4.3.1.	Profil Pemahaman Konsep Siswa Persub Konsep	66
4.3.2.	Profil Pemahaman Konsep Siswa Perbutir Soal	70
4.4.	Karakteristik Media Tes Diagnostik berbasis Web	82
4.4.1.	Tampilan Media E-diagnostic Test	82
4.4.2.	Kelebihan Media E-diagnostic Test	87
4.4.3.	Kelemahan Media Tes Diagnostik Berbasis Web.....	87
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1.	Kesimpulan.....	88
5.2.	Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA.....	90



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Garis Besar Produk Instrumen Tes Diagnostik Tiga Tingkat.....	20
Tabel 2.2. Tatanama Senyawa	33
Tabel 3.1. Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 3.2. Tingkat Kesukaran Soal.....	44
Tabel 3.3. Intrepretasi Hasil Tes Diagnostik <i>Three-Tier</i>	46
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Validasi Pakar.....	47
Tabel 3.5. Kriteria Angket Respon Guru	48
Tabel 3.6. Kriteria Angket Respon Siswa.....	48
Tabel 4.1. Penilaian Instrumen Soal	49
Tabel 4.2. Uji Validitas.....	50
Tabel 4.3. Uji Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 4.4. Uji Daya Beda.....	51
Tabel 4.5. Uji Distruktur.....	51
Tabel 4.6. Desain Media	55
Tabel 4.7. Hasil Validasi Materi.....	57
Tabel 4.8. Saran dan Masukan Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 4.9. Hasil Validasi Media	59
Tabel 4.10. Saran dan Masukan Validasi Ahli Media	61
Tabel 4.11. Hasil Respon Guru.....	62
Tabel 4.12. Hasil Respon Siswa	64
Tabel 4.13. Pembagian Butir Soal Pada Sub Konsep Materi Redoks	66
Tabel 4.14. Tes 1 Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Persub Konsep.....	66
Tabel 4.15. Tes 2 Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Persub Konsep.....	67
Tabel 4.16. Tes 1 Tingkat Pemahaman Siswa Pada Setiap Butir Soal.....	70
Tabel 4.17. Tes 2 Tingkat Pemahaman Siswa Pada Setiap Butir Soal.....	71

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1 Tahapan penelitian ADDIE	35
Gambar 3.2 Alur Penelitian Pengembangan Tes Diagnostik Berbasis Web.....	40
Gambar 4.1. Diagram Hasil Validasi Materi	58
Gambar 4.2. Diagram Hasil Validasi Media	60
Gambar 4.3. Diagram Hasil Respon Guru	63
Gambar 4.4. Diagram Hasil Respon Siswa	64
Gambar 4.5. Tes 1 Diagram Hasil Pemahaman Konsep Siswa Persub Konsep	68
Gambar 4.6. Tes 2 Diagram Hasil Pemahaman Konsep Siswa Persub Konsep	69
Gambar 4.7. Tes 1 Diagram Profil Pemahaman Konsep Siswa Perbutir Soal	72
Gambar 4.8. Diagram Hasil Analisis Tes 1	73
Gambar 4.9. Tes 2 Diagram Profil Pemahaman Konsep Siswa Per Butir Soal	74
Gambar 4.10. Hasil Analisis Tes 2	75



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus	93
Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal	98
Lampiran 3. Instrumen Soal Setelah Validasi	124
Lampiran 4. Wawancara Guru	134
Lampiran 5. Validasi Intrument Tes	136
Lampiran 6. Validasi Angket Respon Guru	138
Lampiran 7. Validasi Angket Respon Siswa	140
Lampiran 8. Penilaian Kelayakan Materi	142
Lampiran 9. Penilaian Kelayakan Media	144
Lampiran 10. Penilaian Angket Respon Guru	146
Lampiran 11. Penilaian Angket Respon Siswa	147
Lampiran 12. Tabel Analisis Validitas	148
Lampiran 13. Perhitungan Validitas	149
Lampiran 14. Tabel Analisis Reliabilitas	150
Lampiran 15. Perhitungan Reliabilitas	151
Lampiran 16. Tabel Analisis Tingkat Kesukaran	153
Lampiran 17. Perhitungan Tingkat Kesukaran	154
Lampiran 18. Tabel Analisis Daya Beda	155
Lampiran 19. Perhitungan Daya Beda	156
Lampiran 20. Tabel Analisis Distruktur	157
Lampiran 21. Perhitungan Distruktur	158
Lampiran 22. Profil Pemahaman Konsep Siswa	159
Lampiran 23. Analisis Pemahaman Konsep Siswa Tes 1	163
Lampiran 24. Analisis Pemahaman Konsep Siswa Tes 2	164
DOKUMENTASI	165

THE
Character Building
UNIVERSITY