

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dan analisis data maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh implementasi model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar siswa hal ini terlihat dari output SPSS 20 dimana nilai sig. (*2-Tailed*) < dari 0,05 dan nilai *pretest* sebesar 34,17 mengalami peningkatan nilai rata rata *posttest* sebesar 84,72.
2. Ada pengaruh model pengajaran langsung (*Direct Instruction*) terhadap hasil belajar siswa hal ini terlihat dari nilai output SPSS 20 dimana nilai sig. (*2-Tailed*) < dari 0,05 dan nilai *pretest* sebesar 34,44 mengalami peningkatan nilai rata rata *posttest* sebesar 76,81.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) lebih tinggi dibandingkan dengan pengajaran langsung (*Direct Instruction*) hal ini terlihat dari output SPSS 20 dimana nilai sig. (*2-Tailed*) < dari 0,05 dan peningkatan hasil belajar menggunakan *Guided Inquiry* sebesar 77,46% (kategori tinggi) sedangkan *Direct Instruction* sebesar 63,91% (kategori sedang).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing hendaknya mampu menguasai kelas dan mampu membimbing siswa untuk mampu berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan ataupun penggunaan model dan media yang berbeda dalam rangka pengembangan upaya peningkatan hasil belajar siswa yang semakin berkualitas.