

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina,Rohana.P,Ashadi dan Bakti Mulyani.,(2017).Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI ,MIA SMA Negeri I Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016.*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,6(2) : 144-153.
- Alwasilah,A.C.,(2000).*Pokoknya Kualitatif,Rancangan Melakukan Penelitian Kualitatif*.Jakarta : Pustaka Jaya.
- A.M,Sardiman.(2006).*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto,S.,(2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Arikunto.S.(2013).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta :PT.Rineka Cipta.
- Ariyo,(2013),Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Siswa Dihitung Bukan Ditebak, [Http://edukasi.kompasiana.com/2013/05/21/kriteria-ketuntasan-minimal-kkm-siswa-itu-dihitung-bukannya-ditebak-561983.html](http://edukasi.kompasiana.com/2013/05/21/kriteria-ketuntasan-minimal-kkm-siswa-itu-dihitung-bukannya-ditebak-561983.html) (diakses 18 juni 2022).
- Awawangi,Yeni Gerice,I Dewe Ketut Anom,dan Meyti Jeanne Rampe.,(2021),Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Koloid Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Lirung.*Journal Of Chemistry Education*,3(1):5-10.
- Baeti,Shinta Nur,Achmad Binadja,dan Endang Susilaningsih.(2014),Pembelajaran Berbasis Praktikum Bervisi SETS Untuk Meningkatkan Keterampilan Laboratorium dan Penguasaan Kompetensi.*Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*,8(1) : 1260-1270.
- Daryanto.,(2010).*Media Pembelajaran*.Yogyakarta : Gava Media.
- Dapartemen Pendidikan Nasional.(2002).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka.

- Dimiyati dan Mudjiono.(2011).*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Hasni,D.R.,(2011),Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi.,*Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah,Jakarta.
- Hamalik,O.(2009).*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Jihad dan Haris.(2012).*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Jiniarti,B.E.,Dkk.(2015).Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015.*Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*,1(3) :185-192.
- Kalsum,Siti,Poppy.K.D,dan Masmiami.(2009).*Kimia 2 :Kelas XI SMA dan MA*.Jakarta :PT Remaja Rosdakarya.
- Kusnandar.(2008).*Langkah-mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta :Rajawali Pers.
- Listari ,Erma.,(2013).Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Chemoenterpreneurship Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*,1(2) :100-106.
- Mantek, M ., Lisye I. Z dan Puguh S.,(2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Keanekaragaman Hayati, *Jurnal Education and developmentInstitut*,7(3) : 126-137.
- Martinis Yamin.(2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*.Jakarta : Gaung Persada Press dan Center For Learning Inovation(CLI).
- Naipospos,Feni A.,(2016),Perbedaan Hasil Belajar dan Aktvitas Siswa yang diajarkan dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Real Lab dan Virtual Chemlab pada Materi Titrasi Asam dan Basa ,*Skripsi*,FMIPA UNIMED , Medan.
- Nurhidayah,Lilis.,(2015).Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-sifat Cahaya : Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 2

Suntenjaya kelas v semester II tahun Ajaran 2013/2014 kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.S1 *Thesis*,Universitas Pendidikan Indonesia.

Okmarisa, Heppy, Ayi Darmana, dan Retno Dwi Suyanti. (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa,*Jurnal Pendidikan Kimia*,8(2) : 130-135.

Panggabean,Freddy Tua Musa, Jamalum Purba,Ani Sutiani,dan Mery Adelin Panggabean. (2022),Analisis Hubungan Antara Kemampuan Matematika dan Analisis Kimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Kesetimbangan Kimia,*Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*,4(1) : 18-30.

Priambodo,Erfan,Nuryadi,dan Sutiman.(2009).*Aktif Belajar Kimia Untuk SMA dan MA Kelas XI*.Jakarta : CV Mediatama.

Ramlawati., Sitti R.Y.,dan Aunillah I.,(2017), Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik, *Jurnal Sainsmat*, 6(1) : 1-14.

Robiyanto,Agus.(2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa.*Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. 2(1):114-121.

Sagala,Syaiful, (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran* : Rineka Cipta

Silitonga, P, M., (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED, Medan.

Silitonga,Pasar Maulim, dan Rudnia Yanita Sitepu (2022),Hubungan Kemampuan Matematika dan Kemampuan Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia,*Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*,4(1) : 10-17

Sudjana ., (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudjana,Nana .(2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung

Suminar, S.O., dan Rini I.M.,(2016).Pengaruh Model Pembelajaran *discovery learning* dan *problem based learning* terhadap prestasi belajar peserta didik,*Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*,1(1): 80-89.

- Sutresna, Nana, (2007), *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Grafindo : Bandung
- Trianto., (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara
- UU Sisdiknas., (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Wena, M., (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara.
- Wulandari, N.I., Astuti W., dan Widodo B., (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi Siswa, *J. Pijar MIPA*, 13(1): 51-55.



THE
Character Building
UNIVERSITY