

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) dibandingkan dengan model konvensional pada materi koloid yaitu pada kelas eksperimen sebesar 91,33 dan kelas kontrol sebesar 86,88
2. Terdapat perbedaan aktivitas siswa yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* (PBL) dibandingkan dengan model konvensional pada materi koloid yaitu pada kelas eksperimen sebesar 89,83 dan kelas kontrol sebesar 85,86.
3. Hubungan antara aktivitas siswa terhadap hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* diperoleh sebesar 0,64 yang memiliki makna korelasi tinggi.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *problem based learning* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model *problem based learning* dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Untuk pengelolaan model *problem based learning* dibutuhkan durasi waktu yang lebih lama agar guru dapat mengontrol kegiatan siswa pada saat di kelas.

4. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan aktivitas siswa.
5. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY