

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfirahmi & Andromeda. (2018). Pengembangan Modul Termokimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen untuk Kelas XI SMA/ MA. *Jurnal Menara Ilmu*. Vol 12 (12): 9-18.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arlitasari, O., Pujayanto., Rini, B. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas dengan tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Fakultas Keguruan Ilmi Pendidikan*. Vol 1(1) : 81-89.
- BSNP (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Kemendikbud. Jakarta.
- Budiono, E. & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 4 (2). 79-87.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul: Bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernavita & Kuswati, T.M. (2016). *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fatikhah, I. & Nurma, I. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 4 (4) : 49-50.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Imas,K. & Berlin, S. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya : Kata Pena.

- Indrawati. & Wawan, S. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Irfandi, R. L. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Learning Cycle 5-E Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Edu Chemia*. Vol 3(2) :190-192.
- Jihad, A., dkk. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lasmiyati. & Idris, H.(2014). Pengembangan modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pythagoras*. Vol. 9 (2) : 161-174.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Maisyarah, D. (2021). Pengembangan Modul Berbasis *Guided Inquiry* Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi. Skripsi (1-89). Medan : Universitas Negeri Medan.
- Nursafiah. (2015). Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fotosintesis Di SMP Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*. Vol 3(2) : 153-157.
- OECD.(2006). *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A framework for PISA 2006*. Paris: OECD.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Petrucci, R. dkk. (2011). *Kimia dasar prinsip-prinsip & aplikasi modern. (edisi kesembilan)*. Jakarta: Erlangga.
- Prastowo, A. (2011). Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : DivaPress.

- Prayogo, S. & Hadi, S. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Saintifik Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Biologi FMIPA*. Vol. 2 (2) : 8-13. DOI: 10.17977/um067v1i1p8-13.
- Rahardjo, S. B. (2018). *Kimia Berbasis Eksperimen 2*. Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sari, B. S. K., Wahab, A. Z., Didik, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sain. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol 5(2) : 219-277.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarmo, U., Nanik, M. (2014). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia dasar 1: Berdasarkan prinsip-prinsip kimia terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga..* Vol 1 (2). 106-117.
- Suroso. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD No 5 Bandung*. Skripsi. Bandung : UPI.
- Suwandari, P. K., Taufik, M., & Rahayu, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol 4(1) : 82- 89.

Toharudin, dkk. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.

Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 3 (2): 21-28.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY