

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyawati, N. D. M.S. (2011). Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar tentang hidangan Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 44(1-3): 52-59.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ashadi. (2009). *Kesulitan belajar Kimia bagi Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Resti Tri, and Yeva Olenia. (2019) "Pengembangan Modul Kimia Analitik Berbasis Inkuiri Pada Materi Titrasi." *Educhemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*,4(2): 127-141.
- Burhanuddin, Syamaun, A., & Nira, E. (2018). The Implementation of Scientific Approach in Teaching English Based on 2013 Curriculum. *Research in English and Education (READ)*, 3(3): 178-183.
- Cahyono, J., (2014). Pengembangan Modul Kimia Pembelajaran Inovatif Stoikiometri Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) (Doctoral Dissertation, UNIMED).
- Ciftci, S., (2015), The Effect Of Using Project-Based Learning In Social Studies Education yo Students attitudes toward Social Studies Courses, *Procesia Social and Behaviord Sciences*, 186 : 1019-1024.
- .Clorawati, A.R., Salastri, R., & Hermansyah, A. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru Kimia Di SMA Negeri Sekota Bengkulu. *Alotrop*, 1(2): 132-135.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul : bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dian Nurhayati. (2017) "Pengembangan Buku Digital Interaktif Mata Kuliah Pengembangan E-Learning Pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan FIPUNY ." *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan* 6 : 465.
- Devi, Poppy,K.dkk. (2009). *Kimia 1 Kelas X Untuk SMA Dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013). *Belajar Dan Pengembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Faishal, A. (2015). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pneumatik Pada Mata Pelajaran Proses Dasar Kejuruan Mesin Di SMKN 3 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Fitriani, H.Situmorang., M.,Darmana,A.,(2017), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Larutan Dan Koloid. *Jurnal Edukasi Kimia*, 2(1),48-53
- Garcia, C., (2016), Project-Based Learning in Virtual Groups-Collaboration and Learning Outcomes in a Virtual Training Course For Teachers, *Procedi-Social and Behavioral Science*, 288 : 100-105.
- Ginting, E. (2014). Pengembangan Modul Inovatif Pembelajaran Rumus Kimia , Tata Nama Senyawa, Dan Persamaan Reaksi Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Goodman, B., & Stivers, J. (2010). Project-Based Learning. *Educational Psychology*. ESPY.
- Hamzah, B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. (2009). *Teori motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M.H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Media Animasi Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. UNIMED.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indriyanti, N. Y. (2010). *Pengembangan Modul*. Universitas Sebelas Maret.
- Jannah, M.J., Mulyani, B dan Masykuri M. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Kelas X MIA SMA Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*: 7(2)
- Kurniasih. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Muliawati. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nana, S. & Ahmad, R. (2009). *Media pengajaran*. Yogyakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2): 149-160.
- Okta dan Sunarto. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan*, 4 (1): 99-111.
- Permana,Irvan. 2009. *Memahami Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Intan Perwira.
- Purnamasari I. (2017). Homeschooling dalam Potret Politik Pendidikan: Studi Etnografi pada Pelaku Homeschooling di Yogyakarta. *Journal of Nonformal Education (JNE)*, 3(1): 28-39.
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Putri, S.D. (2021). Penerapan Modul Berbasis Proyek Pada Materi Redoks Kelas X SMA.UNIMED.
- Rose dan Prasetya., (2014), keefektifan Strategi Project Based Learning berbantuan Model Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2) :1360-1369.
- Setiyana. (2015). *My Dream In Chemistry, Kelas X MIPA Semester 2*. Bandung: Tinta Emas Publishing
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, R. A. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog untuk Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2): 7-15.

- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: In FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Siwa, I.B., & Muderawan, I.W. (2013). Pengaruh pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2), 1-13.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5 (3): 116-125.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutiani, A., Silalahi A., dan Situmorang, M., (2017), The Deveopement of Inovative Learning Material With Problem Based Approach To Improve Students Comptence in The Teaching Of Physical Chemistry, *Advances In Social Science, Education and Humanities Research*, 104: 378-382.
- Trianto, I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstial*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo , H., (2015), Potret Pendidikan Di Indonesia Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA), *Cendekia*, 13(32), 293-307.
- Wijayanto, dkk. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Makalah disampaikan dalam Seminar Matematika dan Sains Universitas PGRI Semarang*.
- Winataputra, U.S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 1-46.
- Winaya, I.K.A., Darmawiguna, I.G.M., & Sindu, I.G.P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan teknologi dan kejuruan*, 13(2): 198-211.
- Wiranata. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wulandari, C., Susilaningsih, E., & Kasmui. (2018). Estimasi validitas dan respon siswa terhadap bahan ajar multirepresentasi: definitif, makroskopis,

mikroskopis, simbolik pada materi asam basa. *Jurnal Phenomenon*, 8(2): 165- 174.

Wulansari, Jufrida, dan Haerul Pathoni. (2017). “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional (flipHTML5) Pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti Dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom Dan Inti. *EduFisika*. 02:39.

