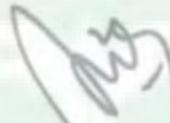


Skripsi:

Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model PBL dan Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media *Ispring* pada Materi Laju Reaksi

Nama : Hengki Wijaya P Aritonang
NIM : 4183131022
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Kimia

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



Moondra Kubir, Ph.D
NIP. 198005282014041001

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed
Dekan



Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si.
NIP. 196607281991032002

Jurusan Kimia
Ketua,



Dr. Ayi Darmana, M.Si.
NIP. 196608071990101001

Tanggal Lulus : 08 Juni 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Medan, Juli 2022
Yang Menyetakan,


METAL
TEMPEL
A726FAJX952745382
NIM: 4183131022

THE
Character Building
UNIVERSITY

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertamda tangan di bawah ini:

Nama : Hengki Wijaya P Aritonang
NIM : 4183131022
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karva : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model PBL dan Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media iSpring Pada Materi Laju Reaksi"

berserta perangkat data (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : Juli 2022

Yang Menyatakan,

THE
Character Building
UNIVERSITY

Hengki Aritonang

NIM. 418313102

RIWAYAT HIDUP



Hengki Wijaya P Aritonang, penulis skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model PBL dan Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media iSpring Pada Materi Laju Reaksi” ini, dilahirkan di Kutacane pada tanggal 28 Januari 2000. Penulis adalah anak pertama (dari empat bersaudara) dari pasangan Lasdor Aritonang (Ayah) dan Frisda Nainggolan (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Swasta Tri Murni School pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 33 Medan dan tamat pada tahun 2015. Selepas SMP, penulis melanjutkan studi di SMAMethodist 8 Medan pada tahun 2015 dan lulus tahun 2018. Pada tahun 2018, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

UNIMED
UNIVERSITY
THE
Character Building
UNIVERSITY