

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil validasi materi menunjukkan modul pembelajaran kimia berbasis *problem based learning* terintegrasi HOTS materi larutan penyangga yang dikembangkan ini layak untuk digunakan untuk materi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Modul dinyatakan efektif dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yakni rata rata nilai pretest 33,5 dan posttest 80,13 pada kelas eksperimen.
2. Hasil belajar kimia menggunakan modul berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi HOTS yang dikembangkan pada materi larutan penyangga lebih tinggi dari nilai KKM (75) dengan rata rata nilai 80,13.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru kimia, penggunaan bahan ajar berbasis *problem based learning* terintegrasi HOTS ini dapat dijadikan salah satu alternatif media yang digunakan dalam proses pembelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan bahan ajar berbasis *problem based learning* terintegrasi HOTS pada pembelajaran kimia dengan kompetensi dasar yang lain serta dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengevaluasi produk bahan ajar berbasis *problem based learning* terintegrasi HOTS dalam proses pembelajaran kimia.