

DAFTAR PUSTAKA

- Ardika, P., Rosidin, U., & Wahyudi, I. 2016. Pengaruh Lks Pjbl Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Suhu dan Perubahannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(3).
- Ariaten, K. R., Feladi, V., Dedy, R., & Budiman, A. 2019. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Pendidikan*. 1(1).
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Borneo Akcaya, J., Asrin, F., Sholikhin, A., Tanjungpura, U., & Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kalimantan Barat, B. 2020. Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Tengah Dampak Penyakit Virus Corona 19 Bagi Pengajar Utilizing Google Classroom As an Interactive Learning Medium in the Middle of Impact Corona Virus Diseas 19 for Teachers.
- Chang, R. 2010. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Cucu Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fry, H. K. 2009. *Handbook Teaching and Learning in Higher Education*. London: Zanafa Publishing.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.

- Indriana, A., Suryadharma, I. B., dan Yahminc. 2017. Identifikasi Kesulitan Peserta Didik Dalam Memahami Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. 2(1): 9-13.
- Kokom, Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Maharani, N., & Kartini, K. S. 2019. Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*. <https://doi.org/10.33369/pendipa.3.3.167-173>.
- Marharjono. 2020. Manfaat Pembelajaran Sejarah Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 5(1), 56– 63.
- Myranthika, Fadillah Okty. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Kimia*. Surabaya: Kemendikbud.
- Muhammad, Fathurrohman. 2015. *Paradigma Pembelajaran kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Munandar, N. 2019. the Effect of Cooperative Learning Models on Increasing Learning Results and Student Activities in Mathematic Lessons. *Journal of Mathematics Education*. 4(1): 21–26.
- Murniati, E. 2016. Penerapan metode project based learning dalam pembelajaran. *Univ. Kristen Indonesia*.
- Nana Sujana. 2011. *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nugraheni, D. 2018. Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Kalor dan Perpindahannya. In *Prosiding Seminar Nasional Unimus* (Vol. 1).

- Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. 2019. Learning Activeness through Learning Media and Class Management. 65(Icebef 2018), 145–148.
- Putri, Devina. 2015. *Buku Pintar Kimia SMA/MA IPA Kelas 1,2 & 3*, Jakarta: Bintang Wahyu.
- Rahmat, J. 1999. *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Rezeki, Rina Dewi., dkk. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBl) Disertai dengan Peta Konsep Untuk meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas x-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)*. 4 (1): 74-81.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : ALFABETA.
- Ridwan, Abdullah Sani. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ristiyani, E., & Evi S. B. 2016. “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(1)
- Riyana, C. 2012. *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia: Jakarta.
- Salman, L., Suleman, N., Kilo, A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang Disertai dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. 12(2):193-200.
- Sardiman, Arief S. dkk. 2003. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

- Sari, D. P., Hidayati, A., Fitria, Y., & Mudjiran, M. 2018. Effect of Pjbl Model and Preliminary Knowledge on Critical Thinking Skills of Grade Iv Students of Kartika Elementary School 1-11 Kota Padang. *International Journal of Educational Dynamics*. 1(1): 205–210.
- Shaunna, Smith. 2016. (Re)Counting Meaningful Learning Experiences: Using Student-Created Reflective Videos To Make Invisible Learning Visible During Pjbl Experiences”. *Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning*. 10(1).
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Salatiga: Bina Aksara.
- Sudria, I. B. N. 2012. “Layanan Terhadap Guru: Pembelajaran Sains Aspek Kimia pada Guru-Guru IPA SMP”. *Jurnal Ngayah*. 3 (4)
- Sugiyono, 2007. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : ALFABETA
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., dan Hardini, A. T. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *JURNAL PESONA DASAR*. 6(1).
- Susanti, L. 2016. Hubungan Penggunaan Google Classroom Sebagai Pembelajaran Efektif Dan Paperless Terhadap Nilai Hasil Belajar Kognitif Pada Pelajaran Biologi Di Sma Charismalang. *Jurnal Prosiding*: 253-258.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.