

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran *e-learning* materi kesetimbangan kimia, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan pergeseran kesetimbangan kimia yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran *e-learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan pembelajaran langsung.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran *e-learning* materi kesetimbangan kimia berpengaruh secara positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan persentase rata-rata peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yaitu sebesar 77%, sedangkan pada kelas kontrol yaitu sebesar 56%.
3. Aktivitas belajar siswa sangat positif atau baik sekali terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran *e-learning* materi kesetimbangan kimia. Hasil analisis menunjukkan persentase rata-rata aktivitas siswa yaitu 81,83% dengan kualifikasi “Baik Sekali”.
4. Siswa menunjukkan respon yang positif atau baik dalam proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran *e-learning* baik untuk digunakan dalam proses belajar mengajar. Hasil analisis menunjukkan persentase rata-rata respon siswa yaitu 76,55% dengan kualifikasi “Baik”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran berbasis proyek memerlukan kecakapan guru atau peneliti selanjutnya dalam penguasaan dan pengelolaan kelas yang baik

untuk menanggulangi kondisi kelas yang agak sulit dikontrol dan mudah menjadi ribut saat pelaksanaan proyek, karena adanya kebebasan saat pelaksanaan proyek.

2. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain dapat dilakukan sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.

