

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I., (2018), Functions and Types Of Learning Media In Accounting Learning, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1) : 98 – 107.
- Aji, R. H. S., (2020), Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran, *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. 7(5).
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Budiarta, I, P., (2019), Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Permainan Karis, *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 2(2). 27 – 34.
- Dewi, P., (2020), Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Peer Tutoring, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 51 – 57.
- Erikasari, E. (2019). Peranan Motivasi, Kreativitas dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2).
- Estiani, W., Arief, W., & Sarwi, (2015), Pengembangan Media Permainan Kartu UNO untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa Kelas VIII Tema Optik, *Unnes Science Education Journal*, 4(1). 711 – 719
- Halimatusya'diah, S. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran UNO Spin kimia pada Materi Sistem Periodik Unsur. (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*)
- Irwan, S., Thamrin, T., & Budayawan, K. (2018). Kontribusi Partisipasi Aktif Siswa dan Fasilitas Pratikum Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel (Tkb) Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Batipuh. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 4(1).
- Kristin, F., (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *J. Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1).

- Lestari, N. D., Suryana, Y., & Elan, E. (2018). Pengaruh Media Kartu Permainan UNO Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Membandingkan Pecahan Sederhana. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 193-203
- Manalu, H. C., Wartika, S., Hutabarat, W., & Silaban, S. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Chemsdomino dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia (Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur). *In Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* (Vol. 2, No. 1, pp. 181-186).
- Marwah, Sri, M. S., & I, M. T., (2014), Pengaruh Penggunaan Media Kartu Struktur Atom dan Sistem Periodik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Palu, *J. Akad. Kim*, 3(1).
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo, Jawa Timur : UMSIDA Press.
- Raharjo, S., B., & Ispriyanto. (2006). *Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Reni, R dan Luthfi, A. 2015. Kelayakan Permainan UNO Card Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pokok Struktur Atom. *Journal of Chemical Education*, Vol 4 (2): 186-194. Universitas Negeri Surabaya.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. K. (2021). Kurangnya Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Kampung Rakyat. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 13(2), 175-179.
- Sari, R.R., & Achmad Lutfi . (2019). Kelayakan Permainan UNO Card Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pokok Struktur Atom (Eligibility Of "UNO Card" Games As Learning Media In Structur Atom)." *UNESA Journal of Chemical Education* 4.2.
- Sari, Y., Gusti, H, S., & Mohan, T, M., (2018), Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu UNO pada Materi Senyawa Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Vidya Karya*, 3(1). 35 -41.

Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 86-97.

Silitonga, P. M. (2011). *Statistik*. Medan: FMIPA. Universitas Negeri Medan

Subagia, I. W., (2014), Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA, *Jurnal Seminar Nasional FMIPA UNDHKSA IV*. 152 – 163

Usman, H., & Akbar, P. S. (2006). *Pengantar Statistika*. Yogyakarta : PT. Bumi Aksara.

