

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Media pembelajaran kimia berbasis *Android* efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi termokimia, dengan uji  $t_{hitung}$  sebesar 7,063 lebih besar  $t_{tabel}$  sebesar 2,00.
2. Respon siswa “Sangat Menarik” dengan persentase masing-masing aspek 92,27%, 93,93% dan 92,12%, terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *Android* pada materi termokimia.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran kimia berbasis *Android* tidak sama dengan nilai KKM, dimana,  $t_{hitung}$  (2,126) >  $t_{tabel}$  (2,032).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran kimia pada materi termokimia. Sebaiknya para guru menggunakan media pembelajaran berbasis *Android* sebagai salah satu media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis *Android* sebaiknya dilakukan di laboratorium komputer, sehingga semua siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Hal ini sangat penting, karena dari hasil penelitian ini penggunaan media pembelajaran berbasis *Android* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk meningkatkan respon belajar siswa, hendaknya topik pembelajaran selalu dikaitkan dengan perkembangan dunia teknologi. Juga dapat ditempuh dengan cara meningkatkan penggunaan media pembelajaran berbasis *Android* . Karena dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Android* sebagai media pembelajaran, siswa akan dapat melihat dan mengamati secara langsung penjelasan dari guru. Upaya tersebut diharapkan dapat menimbulkan semangat dan minat belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini juga berguna bagi guru-guru, khususnya guru bidang studi kimia, untuk dijadikan sebagai bahan peningkatan pengelolaan proses belajar kimia agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Penelitian ini masih terbatas pada masalah pengelolaan proses belajar siswa pada pembelajaran termokimia dan hubungannya dengan hasil belajar siswa serta kaitannya dengan respon belajar siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini perlu dikembangkan lebih lanjut melalui penelitian-penelitian yang relevan. Hal ini penting untuk melengkapi hasil-hasil penelitian sebelumnya, di samping itu untuk mengetahui kelemahan-kelemahan dalam proses belajar mengajar, sebagai langkah awal untuk penyempurnaan, khususnya pada pembelajaran kimia di tingkat SMA.