

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan :

1. Pengembangan modul berbasis *discovery learning* terintegrasi literasi sains pada metode penelitian R&D (*Research and Development*). Penelitian ini fokus kepada tahap pengembangan, pengujian kelayakan, dan pengujian kemenarikan. Penelitian ini telah menghasilkan produk berupa modul termokimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains untuk kelas XI SMA/MA.
2. Kelayakan modul berbasis *discovery learning* terintegrasi literasi sains pada materi kesetimbangan kimia yang telah disusun sesuai dengan standar BNSP berdasarkan validasi ahli materi yang didalamnya terdapat beberapa aspek dan hasil persentase keseluruhan aspek materi diperoleh sebesar 86,86% dengan kriteria layak dan valid , sedangkan berdasarkan validasi ahli media yang didalamnya terdapat aspek kegrafikan dan bahasa diperoleh hasil rata rata persentase sebesar 91,18% dengan kriteria layak dan valid.
3. Modul kesetimbangan kimia berbasis *discovery learning* terintegrasi literasi sains dikatakan valid dan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar penunjang kegiatan dan pembelajaran pada materi kesetimbangan kimia.

5.2 Saran

Adapun saran dari peneliti berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan yaitu:

1. Penelitian ini adalah pengembangan yang dimana pengembangan ini terintegrasi dengan literasi sains dan penelitian ini hanya sampai pada uji

coba terbatas, peneliti berharap penelitian selanjutnya dapat dilanjutkan lagi untuk sampai tahap implementasi.

2. Penelitian pengembangan modul berbasis *discovery learning* terintegrasi literasi sains pada materi kesetimbangan ini dapat dilanjutkan dengan menggunakan materi lain agar siswa dapat memahami konsep dan berliterasi sains
3. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya bisa lebih memperhatikan situasi dan kondisi dalam media pembelajaran agar kedepannya dapat mengembangkan modul yang lebih baik dan menarik dengan inovasi yang baru lagi.

