

Daftar Pustaka

- Ansori, L.I., Jaelani, A.K. & Affandi, L.H. (2020). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning dengan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil belajar IPA Siswa Kelas V SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1):33-41.
- Borg. W.R. & Gall, M.D. (1983) *Educational Research: An Introduction*, New York: Longman.
- Chang, Raymond. (2004). *Kimia Dasar : Konsep-Konsep inti Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar : Konsep-konsep inti jilid II*. Jakarta : Erlangga
- Cintia, N.I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69-77
- Darmadi. (2018). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gay, L. R. (1990). *Education Research Competencies For Analysis and Application, Third Edition*. New York : Macmillan Publishing
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan system pendidikan di Indonesia*. Bandung : Pustaka Setia
- Harris, W., Kurniawan, D. & Jumiarti, M. (2016). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Yrama Widaya

- Herlina., kasim, A., mamu, H. (2016). Pengaruh Model problem Based Learning dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas XI IPA MAN 2 Model palu. *Jurnal sains dan teknologi tadulako*. 5(1) : 16-17
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia.
- Istiana, G.A., Catur, A.N.S., dan Sukardjo, J.S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2): 65-73.
- Jahro, I.S., Yusuf & Rahma, S. (2109). *Ikatan Kimia*. Medan : FMIPA UNIMED
- Keenan. (2017). *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta : Erlangga
- Kristin, F. (2016). Analisa model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal pendidikan dasar perkasa*. 2(1) : 90-98
- Linda, R., Erviyenni., Noer, A., Oktavianti, M., & Sellyana, N. (2016). Development of Lectora Inspire as interactive Multimedia Chemistry Learning in Senior high School. *Jurnal pendidikan Kimia*. 8(3) : 188-189
- Mahmudah, H., & Pustika Ningsih, A. (2019). Pengembangan Media pembelajaran interaktif berbasis lectora inspire pada materi jurnal penyesuaian untuk siswa kelas X akuntansi dan keuangan lembaga SMK NEGERI 1 Tempel Tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesi*. 17(1) : 99
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar kompetensi guru*. Bandung : pt remaja rosda karya.
- Malik, M. S dan Robert, B. 2001. Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 2: 1-9.

- Maryani, D., Fadiawati, rnal Kimia N., dan Kadaritna, N. 2012. Kegunaan Model Discovery Learning pada Kesetimbangan Kimia dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Lancar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1: 1-14.
- Muhson, Ali. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 8(2) : 1-10
- Muslich, (2007). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nainggolan, B dan Nugroho, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal TALENTA Conference Series: Science & Technology*. 2(1).
- Nurhayati, L., Martini., Redjeki. (2013). Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media *Croosword*. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(4).
- Nurhayati, S., Pambudi, D. S., dan Trapsilasiwi, D. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Garis-garis pada Segitiga Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berdasarkan Metode Discovery Learning di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pancaran*, 3(2): 83-92..
- Nurudin, S. (2016). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta : Raja Gravindo Persada
- Okongo, R.B., Ngao, G., K. Naftal. & Nyongesa W.J. (2015). Effect of Availability of Teaching and Learning Resources on the Implementation of Inclusive Education in Pre-School Centers in Nyamira North SubCounty. *Journal of Education and Practice*, 6(35) : 132-141.
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Rahma, Fatikh. (2019). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak sekolah dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2) : 87-99
- Richey, R.C. & Klein (2007) *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc
- Said,A.D.(2015). *Strategi Mengajar*. Jakarta : Prenadamedia Group Sani, R.A. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara
- Sastrohamidjojo, H. (2018). *Kimia Dasar*. Yogyakarta : Gadjah Mada University
- Septiyani, T., Tampubolon, B., & Rosnita, R. (2018). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media konkrit pada pembelajaran tematik di kelas 1 SD. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*. 7(1) : 1-10
- Setiawan, D. (2015). Articulate Storyline Inovasi media pembelajaran IPA Berbasis Animasi dan Powerpoint untuk meningkatkan minat belajar siswa. *seminar nasional pendidikan sains UKSW*. 115-122
- Setyawati, A. A. (2009). *Kimia Mengkaji Fenomena Alam*. Jakarta : PT. Cempaka Putih
- Shalikhahm, Norma Dewi. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Cakrawala*, 9(1) : 101-115
- Silalahi, A. Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian dan Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. In *Seminar dan Workshop Penelitian Disertasi* (Vol. 3).Sugiharti, G. (2017). *Evaluasi akan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. FMIPA UNIMED : Medan
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Banudng : penerbit PT. Remaja Rosdakarya

- Slameto. (2010). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas.
- Ulfatuzzahra, T. (2020). Development of learning media based on Lectora Inspire on social science subjects. *Jurnal Pendidikan IPS*, 7 (1).
- Veermans, K. (2003). *Using Opportunistic Learner Modeling and Heuristics to Support Simulation Based Discovery Learning. Intelligent Support for Discovery Learning*. Netherlands: Twente University Press
- Poerwadarminta, W.J.S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Yerimadesi, P.A., & Rianti. (2017). Efektivitas Penggunaan Modul Larutan Penyangga Berbasis Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN7 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1),21-28
- Wulandari, B., Nur, H., Satriyo, A.D., Muhammad, I.M. (2017). *Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Lectora Inspire*. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Teknik Elektronik UNY
- Widodo dan Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17 (49).
- Yulastri, A., Hidayat, H., Ganefri, Edya, F. & Islami, S. (2016). Learning Outcomes With The Application Of Product Based Entrepreneurship Module In Vocational Higher Education. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2):120-131.
- Yerimadesi, P.A., & Rianti. (2017). Efektivitas Penggunaan Modul Larutan Penyangga Berbasis Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN7 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1),21-28

- Widodo dan Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17 (49).
- Widyanti, E. R., & Slameto. (2016). Pengaruh penerapan metode teams games Tournamnet berbantuan permainan dadu terhadap hasil belajar IPA. *Scholaria*. 6(3) : 182-195
- Wijaya, A., Slamet, L., Said, D. (2014). Pengaruh Aplikasi Lectora Inspire Berbasis Ict Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Diklat Sod Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMKN 1 Tanjung Baru. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*, 2 (2).
- Yerimadesi, P. A., & Ririanti. (2017). Efektivitas penggunaan modul larutan penyangga berbasis discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA SMAN7 PADANG. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 1(1) : 17-23
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa disekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*. 2(1) : 21-28
- Zuhri,S., Rizaleni, E. (2016). Pengembangan Media *Lectora Inspire* Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pythagoras*, 5(2).
- Nurhayati, L., Martini., Redjeki. (2013). Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media Croosword. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(4).
- Zuhri, MS, & Rizaleni, EA (2016). Pengembangan media Lectora Inspire dengan pendekatan kontekstual pada Siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 5 (2).