

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Untuk analisis kebutuhan dilakukan metode wawancara pada guru, pada tahap analisis kurikulum, sekolah menggunakan kurikulum 2013 dengan standar penilaian otentik, yaitu mengukur semua kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan saat pembelajaran berlangsung, serta kriteria ketuntasan minimum adalah 75. Pada tahap analisis bahan ajar, buku pegangan siswa. Pada tahap analisis media pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan adalah powerpoint dan papan tulis, gambar molekul yang digunakan struktur lewis, serta belum memiliki animasi dan materi haloalkana sulit dipahami siswa dalam memvisualisasikan molekul.
2. Pada hasil validasi dilakukan berdasarkan BSNP. Pada penilaian validator ahli materi didapatkan presentase rata-rata 88,18% maka media pembelajaran sangat layak untuk digunakan. Pada penilaian validator ahli media didapatkan presentase rata-rata 90,8% maka media pembelajaran sangat layak untuk digunakan.
3. Hasil angket penilaian yang diperoleh dari siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan yang berjumlah 30 orang, dari media pembelajaran dengan metode komputasi pada sub pokok bahasan haloalkana di SMA didapatkan presentase rata-rata hasil respon siswa sebesar 92,6% dapat disimpulkan bahwa media pada media pembelajaran baik untuk digunakan.

#### 5.2 Saran

1. Bagi Guru

Masukan bagi guru dan calon guru kimia sebagai bahan pertimbangan untuk menggunakan media pembelajaran menggunakan metode komputasi pada sub pokok bahasan haloalkana diharapkan dapat mendorong guru untuk selalu menggali kreatifitas dalam menggunakan media pembelajaran yang relevan sehingga menarik minat siswa untuk belajar dengan suasana kelas yang

menyenangkan.

2. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan peneliti pengembangan media pembelajaran menggunakan metode komputasi pada sub pokok bahasan haloalkana dan diharapkan bisa dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi Siswa

Agar siswa dapat lebih paham mengenai materi haloalkana dengan media pembelajaran menggunakan metode komputasi, kemudian termotivasi untuk belajar lebih, dengan demikian hasil belajar siswa akan meningkat.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah sehingga dapat memperbaiki kualitas pembelajaran kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY