

ABSTRAK

Aknes Dianti Lingga, NIM 4181131001. Penerapan Media *E-Booklet* Dalam Pembelajaran Ikatan Kimia Di SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa kelas PAB 8 Saentis Percut Sei Tuan yang dibelajarkan dengan media *E-booklet* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media PPT. Penelitian dilaksanakan pada bulan November-Desember 2021 di SMAS PAB 8 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* dengan cara undian selanjutnya sampel siswa diambil secara *purposif* sekitar 25 orang siswa dari setiap kelas yang relatif homogen statusnya. Jenis Penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*Quasi-Experimental Design*). Teknik Pengumpulan data dimulai dengan tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Sebagai prasyarat uji hipotesis, data kelompok sampel diuji normalitas dan homogenitas, lalu dilakukan uji hipotesis dengan SPSS *Statistics 20* dengan kriteria taraf signifikan sebesar 5%. Berdasarkan hasil pengolahan data hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen 1 dengan menggunakan media *e-booklet* dalam proses pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen 2 dengan menggunakan media PPT dalam proses pembelajaran. Selanjutnya juga diperoleh bahwa rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan media *E-booklet* lebih tinggi dari KKM, dengan penerapan *e-booklet* dalam pembelajaran diperoleh persentase yang mencapai KKM adalah 84%.

Kata Kunci: *E-booklet*, Hasil Belajar, Ikatan Kimia.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Aknes Dianti Lingga, NIM 4181131001. The Application of E-Booklet Media in Learning Chemical Bonds in High School.

This study aims to determine whether students' learning outcomes in the PAB 8 Saentis Percut Sei Tuan class who were taught using the E-booklet media were higher than those of the students who were prepared using the PPT media. The research was conducted in November-December 2021 at SMAS PAB 8 Percut Sei Tuan. The population in this study were all students of class X MIA SMA, which consisted of 4 classes. The sample in this study was taken by random sampling technique using a lottery. Then the student sample was taken purposively about 25 students from each class with relatively homogeneous status. The type of research used is a quasi-experimental design (quasi-experimental design). Data collection techniques begin with the preparation stage and the implementation stage. As a prerequisite for hypothesis testing, the sample group data were tested for normality and homogeneity. Then hypothesis testing was carried out using SPSS Statistics 20 with a significant level of 5% criteria. Based on the results of data processing student learning outcomes, the average value of student chemistry learning outcomes in experimental class 1 using e-booklet media in the learning process is higher than the average value of student chemistry learning outcomes in practical class 2 using PPT media in the learning process. Learning. Furthermore, it was also found that the average value of student learning outcomes who were taught by the application of E-booklet media was higher than the KKM; with the application of e-booklets in learning, the percentage who achieved the KKM was 84%.

Keywords: *E-booklet*, Learning Outcomes, Chemical Bonds.

