

## BIBLIOGRAPHY

- Cedefop. (2009). *The Shift to Learning Outcomes: Policies and Practices in Europe*. Office for Official Publications of the European Communities: Luxembourg.
- Gabel, D. (1999). Improving teaching and learning through chemistry education research: a look to the future. *Journal of Chemical Education* 76(4): 548–554.
- Khasanah, N.(2015).SETS (Science,Environment, Technology,and Society) sebagaiPendekatanPembelajaran IPA Modern padaKurikulum 2013.*Seminar NasionalKonservasidanPemanfaatanSumberDayaAlam*(hlm. 273). Solo:FKIP UNS.
- Khumar, D and Chubin, D. (2000). *Science, Technology and Society*. Spring Street : New York.
- Kinta, G. (2013). Theoretical Background for Learning Outcomes Based Approach to Vocational Education, *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education* 3(3): 1533-1534.
- Laila, P.,Yetri, Ratika, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocol Teaching Dengan Tehnik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan Afektif Pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi* 8(1).
- Listyono. (2012).Pendidikan Karakter Dan Pendekatan Sets (Science Environment Technology And Society) Dalam Perencanaan Pembelajaran Sains.*Jurnal Phenomenon* 2(1): 101-103.
- Marsonet, M. (2012). Science and Religion as Conceptual Schemes, *Academicus*. 5 : 17-25.
- Meltzer, D, E.(2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning ganis in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *Department of Physics and Astronomy* 70(12):1259-1268.

- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nygaard, Cl., Cl. H. (2008). *Understanding Learning-Centred Higher Education*. Copenhagen Business School Press: Denmark.
- Partana, C. F., and Wiyarsi, A. (2009). *Mari Belajar Kimia 2: Untuk SMA XI IPA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Metode Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Rukiyati. (2008). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : UNY Press.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik teori dan aplikasi dalam penelitian*, Medan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sunarya, Y., and Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparno. (2003). *Pendidikan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taufik, R.(2013). *Sistem Informasi Manajemen, konsep dasar, Analisis, dan Metode Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Utami, B. (2009). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Yager, R., E.(1992). *Science-Technology-Society as Reform- The Status of Science-Technology-Society Reform Effort Around the World*. New York: ICASE Yearbook.
- Zulfiani, Feronika, T. dan Suartini, K. (2009). *Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.