REFERENCES

Anggraini, D., Khumaedi, M., & Widowati, T. (2020). Validity and Reliability Contents of Independence Assessment Instruments of Basic Beauty Students for Class X SMK. *Journal of Educational Research and Evaluation, 9*(1), 40-46.

Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). Pengembangan Android Apps Berbasis Dicovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2*(1), 40-51.

Bagaskara, A. (2017). *Pengembangan Modul Matematika Tiga Dimensi Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa SMP.* Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Pendidikan Matematika, Purworejo.

Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 4*(2), 79-87.

Cicek, S. (2017). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan Visualisasi.* Pendidikan Matematika. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *Supremum Journal of Mathematics Education, 4*(1), 24-32.

Fahruddin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga BONGPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1*(1), 14-20.

Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran.* Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.

Fauziah, N. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(2), 1919-1927.

Fuadi, Rahmi; Johar, Rahmah; Munzir, Said;. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika, 3*(1), 47-54.

Husna, F. H., Dwina, F., & Murni, D. (2014). Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika, 3*(1), 26-30.

Irsyad, Y. M., Sulastri, & Hidayah, I. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII G Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Question Cards di SMPN 22 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika. 2*, pp. 466-472. Semarang: Jurusan Matematika

Univerisitas Negeri Semarang.

Kairuddin, Siregar, B. H., & Siregar, N. H. (2020). Improvement of Students' High Order Thinking Skills (HOTS) Ability through the Application of Van Hiele Theory Assisted by Video Animation. *Journal of Mathematical Pedagogy, 2*(1), 32-39.

Kartika, Y., Sanapiah, & Juliangkary, E. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Kerangka ELPSA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Logika Matematika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika, 3*(1), 146-1-50.

Khasanah, I., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education, 2*(1), 34-44.

Lowrie, T., Logan, T., & Patahuddin, S. M. (2018). A Learning Design for Developing Mathematics Understanding: The ELPSA Framework. *74*(4), 26-31.

Maydiantoro, A. (2021). *Model-model Penelitian dan Pengembangan.* Lampung: FKIP Universitar Lampung.

Menengah, D. J. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Miyanti, I. N. (2015). *PENGEMBANGAN MODUL VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR MENGGUNAKAN DESAIN PEMBELAJARAN ELPSA UNTUK SISWA KELAS VIII SMP ISLAM SULTAN AGUNG.* Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Mustaming, Akhmad; Cholik, Mochamad; Nurlaela, Luthfiyah;. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek, 3*(1), 81-95.

Nesri, F. D. (2020). *Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan.* Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Yogyakarta.

Patahuddin, S. M., Lowrie, T., & Logan, T. (2018). A Learning Design for Developing Mathematics Understanding: The ELPSA Framework. *74*(4), 26-31.

Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 5*(3), 639-647.

Rahmatia, Yuwono, I., & Rahardjo, S. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Segi Empat SMP melalui Pembelajaran Inquiry. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika, 2*(1), 32-38.

Retnawati, H. (2016). Proving Conten Validity of Self-regulated Learning Scale (The Comparison of Aiken Index and Expanded Gregory Index). *Research and Evaluation in Education, 2*(2), 155-164.

Rosyita, M., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(3), 3136-3147.

Sani, R. A. (2017). *Penelitian Pendidikan.* Tangerang: Tira Smart.

Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan (Jenis,Metode dan Prosedur).* Bandung: Kencana Prenada Group.

Sari, D. Y., Rinaldi, A., & Andriani, S. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis dengan Penerapan Model Pembelajaran ELPSA melalui Media Dart Board Math. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 4*(6), 1433-1440.

Sari, T. A. (2020). *Modul Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar.* Retrieved January 1, 2022 from https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/modul-brsd/

Septianah, L. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Autoplay Media Studio 8 pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII.* Skripsi, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pendidikan Matematika, Gresik.

Septora, R. (2017). Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO, 2*(1), 86-98.

Setiawati, R. D., Sridana, N., & Baidowi. (2021). Keefektifan Desain Pembelajaran ELPSA (experiences, language, pictorial, symbols, application) Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi. *Griya Journal of Mathematics Education and Application, 1*(2), 176-186.

Siregar, B. H., Mansyur, A., Duma, S. L., & Rahmadani, F. (2021). *Best Practice Pengembangan Media dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia.* Medan: FMIPA UNIMED Press.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suharman. (2018). Tes sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, 10*(1), 93-115.

Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika, 11*(1), 12-26.

Wijaya, A. (2014). Pengenalan Desain Pembelajaran ELPSA.

Wikasari, A., Suarsana, I. M., & Hartawan, I. G. (2020). Penerapan Model Experience, Language, Picture, Symbol, Application (ELPSA) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, 4*(2), 308-323.

Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika, 3*(1), 8-26.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY