

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Chatarina Tri. (2006). Psikologi Belajar. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaji, Dwi. (2014). Pengaruh Motivasi, Intensitas, dan Minat Penggunaan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Kopetensi Keahlian Multimedia Pada Mata Pelajaran Produktif Multimedia Di SMK Negeri 1 Wonosari. Online. <https://eprints.uny.ac.id/23149/1/aprianto%20dwi%20atmaji.pdf>. (diakses: 28/2/18).
- Bandura, A. (2008). *Self-Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, 77-81). New York: Academic Press.
- C, Monicca. (2015). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas X Jurusan Akutansi di SMK Palebong Semarang. Online. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/6773>. (diakses:28/2/18).
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Basri. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori-Teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. (2012). Psikologi Belajar & Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Heriyati. (2017). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif. 7(1) : 22-32.
- H. Schunk, Dale and Frank Pajares. (2012). *Self- Efficacy Theory*. Handbook Motivation. 35-55.
- Juanim. (2004). Analisis Jalur Dalam Riset Pemasaran. Bandung : Fakultas Ekonomi Universitas Pasudan.
- Keban, Maria Lina, dkk. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. Jurnal Saintek Lahan Kering. 1(1) : 17-18.

- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2009). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Sardiman, A.M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Setyowati, Devi, Widan, W.I. (2016). Pengaruh Minat, Kepercayaan Diri, dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal EMAS SAINS*. 5(1) : 66- 72.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Ismail. (2012). *Metodologi Penelitian. Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan

Nasional. 8 Juli 2003.

Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Winarno Surakhmad.(2003). *Pengantar Interaksi Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito

Winataputra, Udin S. dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.



THE
Character Building
UNIVERSITY