

## DAFTAR PUSTAKA

- Agmiansyah, R. F. (2016). *Pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan media PowToon video player*.
- Anisa. (2017). Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 36–42.
- Annurrahman. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian\\_Tindakan\\_Kelas/-RwmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Tindakan_Kelas/-RwmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Arrezha, I., Thamrin, A., & Katiman, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X TKBB SMK Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(1), 47–56. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v4i1.22550>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Azis, E., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Rianti, M., Hasanuddin, & Nur, A. S. A. (2020). *Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. CV. Jejak.  
[https://www.google.co.id/books/edition/ROAR\\_solusi\\_peningkatan\\_pemahaman\\_konsep/nn3-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemahaman+konsep&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/ROAR_solusi_peningkatan_pemahaman_konsep/nn3-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemahaman+konsep&printsec=frontcover)
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi dan Informasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31–43.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/download/2095/1584>

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.  
[http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=5211](http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=5211)

Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Universitas Brawijaya Press.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Bahasa/ONqFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Bahasa/ONqFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

Djumanta, W. (2019). *Mari Memahami Konsep Matematika*. Grafindo Media Pratama.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Mari\\_Memahami\\_Konsep\\_Matematika/Xld-BiGzYSAC?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Mari_Memahami_Konsep_Matematika/Xld-BiGzYSAC?hl=id&gbpv=1)

Hamalik, O. (2016). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.

Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.

Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia.

Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Janner Simarmata. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Memulis.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

Harususilo, Y. E. (2019). *Skor PISA 2018: Daftar Peringkat Kemampuan Matematika, Berapa Rapor Indonesia?* Kompas.Com.  
<https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/09425411/skor-pisa-2018->

daftar-peringkat-kemampuan-matematika-berapa-rapor-indonesia.

Hendriana, H. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa*. PT. Refika Aditama.

Heryadi, D. (2014). *Statika Praktik untuk Penelitian Pendidikan*. Universitas Siliwangi.

Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Hujodo, H. (2015). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. IKIP Malang.

Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_dan\\_Sumber\\_Pembelajaran/wBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Sumber_Pembelajaran/wBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Media\\_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

M. Miftah. (2019). Peran Dan Fungsi Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*, 1(9), 1689–1699.

Mandolang, E., Katolik, U., & Salle, D. La. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD GMIM Tempang Desa Tempang I Kabupaten Minahasa. *Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 199–207.

- Meilani, D., & Abdullah, R. (2021). Model Pembelajaran Example Non Example Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan ...*, 4(1), 28–31. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/3800>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2017). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publication.
- Nursiwi, N. (2017). *Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika pada Sekolah Dasar*.
- Prastowo, A. (2017). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Putri, M. S., Asmawati, I., Iman, M. F., & Syaharuddin. (2021). Pengaruh Model Examples Non Examples Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta-Analisis. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2021*, 49(3), 129–141.
- Rose, C., Minton, L., & Arline, C. (2017). *Uncovering student thinking in mathematics: 25 Formative Assessment Math Probes*. Corwin Press.
- Ruqoyyah, S., & Murni, S. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. CV. Tre Alea Jcta Pedagogie. [https://www.google.co.id/books/edition/KEMAMPUAN\\_PEMAHAMAN\\_KONSEP\\_DAN\\_RESILIENS/R2IXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemahaman+konsep&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KEMAMPUAN_PEMAHAMAN_KONSEP_DAN_RESILIENS/R2IXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemahaman+konsep&printsec=frontcover)
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif,*

*kualitatif dan R & D*). Alfabeta.

Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.

Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik* (D. Ariyanto (ed.)). Pustaka Abadi.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran/VJtIDwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/VJtIDwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=0)

Suprijono, A. (2019). *Cooperative learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.

Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1134183>

Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada.

Thobroni, M., & Mustofa, A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz.

Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada KTSP*. Kencana Prenadamedia Group.

Uno, H. (2017). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. PT. Bumi Aksara.

Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.