

ABSTRAK

Suci Charolina, NIM 4152111036 (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran *Example Non-Example* Berbantuan Video Animasi Di SMK Sri Langkat Tanjung Pura.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMK Sri Langkat Tanjung Pura dengan penerapan model belajar *Example Non-Example* berbantuan video animasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan TKR SMK Sri Langkat Tanjung Pura. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus. Siklus I terdiri dari dua pertemuan dan siklus 2 terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan angket. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, tes, dan angket respon belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil observasi diperoleh peningkatan persentase setiap indikator pemahaman konsep matematika dari siklus I ke siklus II yaitu: 1) menyatakan ulang sebuah konsep matematis pada siklus I sebesar 90% meningkat menjadi 93% pada siklus II. 2) mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu tidak mengalami peningkatan tetap sebesar 86%. 3) membuat contoh dan bukan contoh pada siklus I sebesar 71% meningkat menjadi 86% pada siklus II. 4) menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematis pada siklus I sebesar 65% meningkat menjadi 89% pada siklus II. 5) mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah pada siklus I sebesar 63% meningkat menjadi 93% pada siklus II. Selanjutnya, peningkatan persentase rata-rata hasil tes belajar dari 75,3 pada siklus I dengan kriteria sedang, meningkat menjadi 83,75 pada siklus II dengan kriteria tinggi.

Kata kunci: Pemahaman Konsep Matematika Siswa, Model Belajar *Example Non-Example*

ABSTRACT

Suci Charolina, NIM 4152111036 (2015). The Efforts To Improve Student'S Understanding Of Mathematical Concepts With Example Non-Example Learning Model Through Animated Video At SMK Sri Langkat Tanjung Pura.

This research aimed to improve the understanding of mathematical concepts of SMK Sri Langkat Tanjung Pura's students by implementing the Example Non-Example learning model through animated videos. This research type was classroom action research. The subject of this research is the students' of class X majoring in TKR SMK Sri Langkat Tanjung Pura. This research occurred in two cycles. The first cycle consisted of two meetings and the second cycle also consisted of two meetings. In this research, the data collection techniques applied were observation, tests, and questionnaires. The instruments used were observation sheets, tests, and learning response questionnaires. While for the data analysis technique, the descriptive quantitative was employed. Based on the observation result, there were increases in each indicator's percentage of understanding mathematical concepts from the first cycle and second cycle, which were: 1) Restating that mathematical concept in the first cycle of 90% increased to 93% in the second cycle. 2) Classifying objects according to certain traits did not experience a constant increase of 86%. 3) Creating examples and non-examples in the first cycle of 71% increase to 86% in the second cycle. 4) Presenting concepts in various forms of mathematical representation in the first cycle of 65% increased to 89% in the second cycle. 5) Applying the concept or algorithm problem-solving in the first cycle of 63% increased to 93% in the second cycle. Furthermore, the increase in the average percentage of learning test results from 75.3 in the first cycle with moderate criteria increased to 83.75 in the second cycle with high criteria.

Keywords: Understanding Of Students' Mathematical Concepts, Example Non-Example learning model