

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Ahamad, S. N. S. H, Li, H-C, Shahrill, M. & Prahmana R. C. I. (2017). Implementation of problem-based learning in geometry lessons. *Journal of Physics: Conf. Series*, (pp. 1-15). Doi :10.1088/1742-6596/943/1/012008
- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Marwah*, XII(1): 14-31.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA
- Ardian, M., Asmin, & Amry, Zul. (2020). Influence of Problem Based Learning Models and Gender to Ability Student Mathematic Communication. (*BirLE*) *Journal*, 3(4): 2185-2193. [www.bircu-journal.com/index.php/birle](http://www.bircu-journal.com/index.php/birle)
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar) Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Babys, U. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1): 25-29. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Barnawi & Silmi, M. (2016). Identifikasi Penyebab Transgender Pada Waria Di Banda Aceh. *Jurnal Psikoislammedia*. 1(2), <http://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- BSPN. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Kelulusan Satuan Pendidikan*. Depdiknas: Jakarta
- Casey, dkk. (2001). Spatial Mechanical Reasoning Skills Versus Math Self-Confidence as Mediators of Gender Differences on Math Subtests Using Cross National Gender-Based Items. *Journal for Research in Math Education*
- Corebima, dkk. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1)

- Creswell, J.W. 2014. *Education Research Planning Conducting and Evaluating Quantitive Research (Fourth Edition)*. Boston: Pearson
- Dewi., R., dkk. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 3
- Fahmi, A., Rajagukguk, W. & Syahputra, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Di Kelas VIII SMP N 1 Samudera. *Jurnal PARADIKMA*, 10(3): 27-39.
- Fitriyanti., Noer, S.H. & Gunowibowo, P. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Hafely., dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2)
- Hastuti, Windha Puri. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Strategi *Problem Based Learning*. *Artikel Publikasi Ilmiah*
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Rumbio Jaya. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 23- 40
- Hidayati, A, Z. & Ansari B.I. (2020). Improving students' mathematical communication skills and learning interest through problem based learning model. *Journal of Physics: Conf*. Doi:10.1088/1742-6596/1460/1/012047
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*. 7(1) : 9-18.
- Joyce, B. & Weil, M. 1980. *Model of Teaching*. New Jersey : Prentice. Hall. Inc.
- Khatibah, K. (2011). Penelitian kepustakaan. *Jurnal perpustakaan dan informasi*. 5(01): 36-39.

- Kurnia, H. I., Royani, Y., Hendriana, H. & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Tinjau dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5)
- Losi, N. T., dkk. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1)
- Madhavia, P., dkk. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2)
- Martunis, dkk. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2)
- Meiriyanti, M., Suhendra, S. & Nurlaelah, E. (2018). Improving mathematical communication ability through problem based learning model. *International Confrence on Mathematics and Science Education of Universitas Pendidikan Indonesia*, 3
- Monika, Nila & Ety. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 7 Nō 1. p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Parama Ilmu
- Niasih, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2)
- Nugraha, H. T., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Edumatica*, 09(1)
- Nurbaiti, dkk. (2016). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): 1009-1010.
- Purnama, I. L. & E. A. Afriansyah. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di tinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Complete Sentence* dan *Team Quiz*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1)
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Sari, I. P. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2)
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, M. Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sumunaringtiasih, A., dkk. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(9)
- Suswigi., et al. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal On Education*, 1(3)
- Tampubolon, A.M. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X MAN 4 Martubung Medan. *AXIOM*, 7(1): 1-9.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wardani, V. N., & Merona, S. P. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 1(2)
- Wijaya, Henry P.I., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(9): 778-788.
- Wijayanto, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1)
- Wulandari, Bekti dan Surjono, D. H. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3(2): 178-191
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2)

Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor

Zetriuslita. (2013). Peranan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, IV(8).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY