

DAFTAR ISI

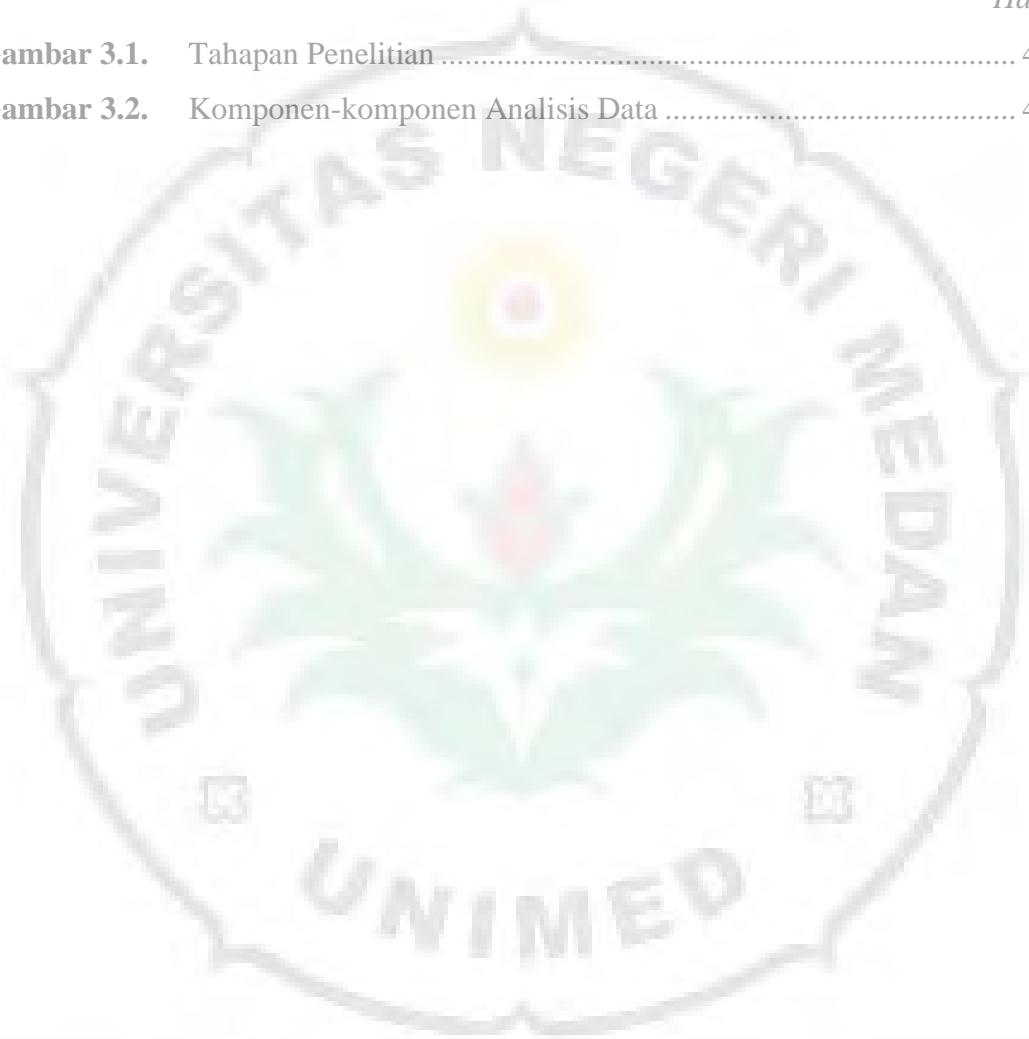
	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO.....	<i>i</i>
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	<i>ii</i>
LEMBAR PENGESAHAN.....	<i>iii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	<i>iv</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	<i>v</i>
RIWAYAT HIDUP.....	<i>vi</i>
ABSTRAK.....	<i>vii</i>
ABSTRACT.....	<i>viii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>viix</i>
DAFTAR ISI.....	<i>xi</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xiv</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xv</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>xvi</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Defenisi Operasional.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	12
2.1.1. Aspek-aspek Kemampuan Komunikasi Matematis.....	13
2.1.2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	14
2.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.2.2. Sintaks Pengajaran Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17

<i>Learning</i>	18
2.2.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.2.4. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.3. Gender	24
2.4. Hubungan antara Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , Gender dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	25
2.5. Analisis	26
2.6. Studi Literatur/Studi Kepustakaan (<i>Library Research</i>)	27
2.6.1. Ciri Utama Penelitian Kepustakaan	27
2.6.2. Tujuan Penelitian Kepustakaan	28
2.7. Penelitian yang Relevan	29
2.8. Kerangka Konseptual	30
2.8.1. Analisis Literatur Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	30
2.8.2. Analisis Literatur Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	32
2.8.3. Analisis literatur Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berdasarkan Hasil Studi Literatur	33
2.8.4. Analisis Literatur Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berdasarkan Hasil Studi Literatur	34
2.9. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2. Jenis Penelitian	36
3.3. Metode Penelitian.....	36
3.4. Jenis dan Sumber Data	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6. Instrumen Penelitian.....	38

3.7. Prosedur Penelitian.....	38
3.8. Analisis Data	42
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Kajian Teoritis Terkait Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	44
4.1.2. Kajian Teoritis Terkait Interaksi Model Pembelajaran dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	45
4.1.3. Kajian Teoritis Terkait Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	47
4.1.4. Kajian Teoritis Terkait Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	48
4.2. Pembahasan	49
4.2.1. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	49
4.2.2. Analisis Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	52
4.2.3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	54
4.2.4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian	41
Gambar 3.2. Komponen-komponen Analisis Data	42



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	15
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL	18
Tabel 2.3. Desain Model Pembelajaran PBL	19



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Jurnal Losi, N. T., dkk (2021).....	64
Lampiran 2. Jurnal Corebima., dkk (2020)	65
Lampiran 3. Jurnal Ardian, Muhammad., dkk (2020).....	66
Lampiran 4. Jurnal Tampubolon (2018).....	67
Lampiran 5. Jurnal Hafely., dkk (2018)	68
Lampiran 6. Jurnal Wardani dan Merona (2016)	69
Lampiran 7. Persetujuan dari Dosen Pembimbing Skripsi.....	70
Lampiran 8. Izin Melaksanakan Penelitian dari Fakultas	71
Lampiran 9. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	72

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY