



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DAN GENDER
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Sri Ramadiani

NIM 4173311099

Program Studi Pendidikan Matematika



JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEDAN
JANUARI 2022