

ABSTRAK

Amelia R Ch. NIM. 8116173003. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Biologi SMA se-Kota Tebing Tinggi. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: kompetensi pedagogik dan profesional guru biologi SMA Negeri se-Kota Tebing Tinggi serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Populasi yang dijadikan sebagai objek dalam penelitian ini adalah guru biologi di SMA se-Kota Tebing Tinggi sebanyak 22 guru dari 9 SMA Kota Tebing Tinggi. Sedangkan sampel penelitian ini adalah guru biologi yang mengajar di kelas X dan XI IPA SMA se-Kota Tebing Tinggi berjumlah 22 orang guru. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes diagnostik, dan perangkat pembelajaran penunjang kompetensi pedagogik dan profesional. Data yang diperoleh dari semua instrumen penelitian dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) Kompetensi pedagogik guru biologi SMA se-Kota Tebing Tinggi dalam observasi pembelajaran di dalam kelas berada dalam kategori kompeten; (2) Kompetensi profesional guru biologi SMA se-Kota Tebing Tinggi dalam tes diagnostik berupa lembar tes pemahaman konsep pada materi ekosistem (kelas X) dan sistem reproduksi manusia (kelas XI) diperoleh rata-rata dari skor keseluruhan adalah 55,47 %; dan (3) Faktor-faktor yang memengaruhi kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru biologi SMA se-Kota Tebing Tinggi adalah faktor internal yaitu tingkat pendidikan, masa kerja dan pengalaman kerja, keikutsertaan dalam berbagai pelatihan dan kegiatan ilmiah dan faktor eksternal yaitu ketersediaan sarana dan media pembelajaran. Pada angket analisis persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik dan profesional guru kelas X dan XI IPA SMA se-Kota Tebing Tinggi diperoleh rata-rata total keseluruhan sebesar 79,45%.

Kata Kunci: Guru Biologi, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional.



ABSTRACT

Amelia R Ch. NIM. 8116173003. Factors Affecting Pedagogical and Professional Competence of High School Biology Teachers in Tebing Tinggi. Thesis. Graduate Program of State University of Medan (UNIMED). Medan. 2015.

This study aims to determine: pedagogical and professional competence of senior high school biology teachers in Tebing Tinggi and the factors that influence it. Population which serve as the object of this study are 22 biology teachers in Tebing Tinggi from 9 senior high schools in Tebing Tinggi. While the sample of this study are biology teachers who taught in class X and XI science in senior high schools in Tebing Tinggi amounts to 22 teachers. The instruments used in this study are diagnostic test and learning tools that supporting pedagogical and professional competence. Data obtained from all study instruments are analyzed using descriptive statistics. The results of this study showed that: (1) Pedagogical competence of senior high school biology teachers in Tebing Tinggi conducted observations in the learning process, including the category the competence; (2) Professional competence of senior high school biology teachers in Tebing Tinggi in diagnostic test form test understanding of the concept the ecosystem material(class X) and the human of reproductive system (class XI) gained an average total of 55.47; and (3) factors that influence the pedagogical and professional competence of senior high school biology teachers in Tebing Tinggi are internal factors, namely: level of education, years of service and workexperience, participation in various training and scientific activities and external factors , namely the availability of facilities and instructional media. In the questionnaire analysis of students' perception of pedagogical and professional competence of teachers in class X and XI IPA senior high school biology teachers in Tebing Tinggi gained an average total of 79.45%.

Keywords: Competence, Teacher Pedagogical Competence, Teacher Professional Competence

THE
Character Building
UNIVERSITY

