

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Penerbit Pena.
- Asmadawati. (2014). Perencanaan Pengajaran. IAIN Padangsidempuan. *Jurnal Darul 'Ilmi*, Vol.2 No.1.Halaman 2-3.
- Astuti, I., P. (2016). Meningkatkan hasil belajar dan komunikasi matematik dengan menggunakan model pembelajaran think talk write (ttw). *MALIH PEDDAS (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, Vol.6 No.1 DOI: <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v6i1.1112>
- Azrah, Meri. (2017). Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri 009 Tembilahan. Universitas Riau. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol.6 No. 1 Halaman 213-224
- Cahyani, Hesti dan Ririn Wahyu Setyawati. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. Universitas Negeri Semarang. *Seminar Nasional Matematika X*. Halaman 2.
- Cahyaningrum, I., Asmaul, H. dan Yesi, G. (2020). Efektivitas Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol.3 No.1 <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v3i1.405>
- Cohen. L., Lawrence Manion dan Keith Morrison. (2007). *Research Methods in Education*. Milton Park : Routledge
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. (2016). Permendiknas No 21 tahun 2016 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas
- Dolong, H., M., Jufri. (2016). Sudut Pandang Perencanaan Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. Vol 5, No.1. Halaman 65-75
- Fajar. M.S dan Muhammad Sudia. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk Write* Sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah

- matematika iswa kelas VIII-5 SMPN 2 RAHA. Universitas Halu Ooleo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 No.1.
- Fujiati dan Z. Mastur. (2014). Keefektifan Model Pogil Berbantuan Alat Peraga Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. Universitas Negeri Semarang. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol.3 No.3 Halaman 174-180
- Gulo, Theresia Meldaria. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Think-Talk-Write (Ttw) Di Smp Negeri 4 Sibolga. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 1 . No. 1 hal 125-130.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. Universitas Negeri Medan . *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6 No.2 hal 130-141.
- Hendriana. H, Euis Eti dan Utari. (2018). *Hard Skills & Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung : Reflika Aditama.
- Hia, Yasifati dan Ridha Chairunisa. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microsoft Power Point Pada Materi Segi Empat Di Kelas Vii Smp Negeri 27 Medan T.A 2016/2017. Universitas Negeri Medan. *Jurnal Generasi Kampus*. Vol 10 No 1 hal 51-65
- Istarani.(2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Laksana, W., A., Eleonora, D., W. dan Wikan B., U. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Tink Talk Write Berbantuan Aplikasi Prezi Terhadap Prestasi Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.9 No.2 <https://doi.org/10.26877/aks.v9i2.2678>
- Mansyur dan A. Iskandar. (2017). Meta Analisis Karya Ilmiah Mahasiswa Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Scientific Pinisi*, Vol. 9 No.1 <https://ojs.unm.ac.id/pinisi/article/view/4384>
- Mustika, H. dan Muslikatun Hasanah. (2020). pengaruh penerapan model pembelajaran think talk write terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas viii madrasah tsanawiyah al-ihsan. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, Vol.7 No.2 <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.732>
- Nadzir, M. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. IAIN Sunan Sampel Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2, No. 2. Halaman 338-352
- Nurdalilah, Edi Syahputra, dan Dian Armanto. (2013). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan.

Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6, No.2. Halaman 109-119

- Nurjan, Syafirani. (2016). Psikologi Belajar. Ponorogo : WADE GROUP.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyarul Fahyuni. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New York : Stanford University.
- Retnawati. H, Ezi Apino, Kartianom, Hasan Djidu, Rizqa D. Anazifa. (2018). Pengantar Analisis Meta. Yogyakarta : Parama Publishing
- Safaria, A., A. (2021). Studi Meta - Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kulidawa*, Vol 2 No.1 <http://dx.doi.org/10.31332/kd.v2i1.2519>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Sari, Astrid Chandra. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. *Journal of Mathematics Education and Science (JaMES)*. Vol. 1. Halaman 7-13
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning :Teori, Riset, Praktik*. Bandung : Penerbit Nusa Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Penerbit Ar-Ruzz Media
- Siyoto, S., dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Tumangkeng, Yenti Winataria, Edy, Y., dan Agung, H. (2018). Meta-analisis pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa. *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning*, Vol.7 No.6 <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i6.25870>
- Yusuf, S., A. dan Nurhayati, A., A., K. (2017). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write (ttw) pada materi program linear di kelas x smk negeri 1 gorontalo utara. *JPs: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Vol.2 No.1 Diakses dari <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/view/130>