

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan data yang diperoleh, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan model pembelajaran *think talk write* mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan nilai *effect size* sebesar 0,81. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *think talk write* memberikan pengaruh yang efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran matematika, meskipun pengaruh yang diberikan berada pada kategori efek sedang. Model pembelajaran *think talk write* merupakan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Besar pengaruh penerapan pembelajaran *think talk write* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan jenjang pendidikan di tingkat SMP/MTs dan SMA/SMK berada pada kategori efek sedang. Pembelajaran *think talk write* lebih banyak diterapkan pada jenjang pendidikan SMP/MTs dengan nilai *effect size* yaitu sebesar 0,83 Sedangkan nilai *effect size* pada jenjang pendidikan SMA/SMK sebesar 0.76
3. Berdasarkan materi pelajaran menunjukkan efek tinggi pada materi luas lingkaran sebesar 1.65, kemudian memberikan efek sedang pada materi pola bilangan dan barisan bilangan sebesar 0.51, pada materi bilangan sebesar 0.69, pada materi barisan dan deret sebesar 0.77, dan efek rendah pada materi relasi dan fungsi sebesar 0.35
4. Pembelajaran *think talk write* dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa aplikasi prezi mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan nilai *effect size* sebesar 0.69. Pembelajaran *think talk write* dengan memanfaatkan LKPD memberikan pengaruh sedang dengan *effect size* sebesar 0.82, pengaruh yang hampir serupa juga diperoleh pada pembelajaran *think talk write* dengan tanpa Media Pembelajaran/LKPD yaitu sebesar 0.85

5. Berdasarkan komponen model pembelajaran TTW pada sistem sosial hal-hal menyebabkan pembelajaran kurang efektif adalah faktor waktu pembelajaran dan sikap peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut :

1. Terhadap guru matematika disarankan untuk memperhatikan situasi dan kondisi di dalam kelas agar dapat memakai model pembelajaran yang sesuai, seperti menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* karena model ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam kegiatan pembelajaran. Guru matematika juga diharapkan mampu menyesuaikan antara model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan jenjang pendidikan, materi dan media pembelajaran yang sesuai, sehingga hal itu dapat mengendalikan situasi kelas dengan baik agar tujuan pembelajaran bisa tercapai.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan referensi guna melanjutkan penelitian meta analisis. Dan bagi peneliti yang akan melaksanakan penelitian serupa diharapkan mampu melakukan penelusuran sumber yang lebih luas sehingga hasil yang diperoleh lebih lengkap