

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.3. Hasil Belajar	13
2.1.4. Hakikat Strategi Pembelajaran	14
2.1.4.1. Model Pembelajaran PBL.....	15
2.1.4.2. Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	17
2.1.4.3. Model Pembelajaran Tradisional.....	21
2.2. Penelitian Relevan.....	22
2.3. Kerangka Berpikir.....	24
2.3.1. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> , Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> dan Model Tradisional Terhadap Hasil Belajar Siswa	24
2.3.2. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> , Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> dan Model Tradisional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	25
2.4. Hipotesis Penelitian	26

BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Desain Penelitian	28
3.5. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	28
3.6. Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1. Instrumen Tes Hasil Belajar	31
3.6.2. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	33
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	34
3.7.1. Tes Hasil Belajar	34
3.8. Teknik Analisis Data	38
3.8.1. Analisis Deskripsi	38
3.8.2. Analisis Inferensial	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	40
4.1.2. Deskripsi Hasil Berpikir Kritis	41
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	42
4.1.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa	42
4.1.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	43
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inkuiri, Problem Based Learning</i> dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa	45
4.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inkuiri, Problem Based Learning</i> dan Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	48
4.3. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Implikasi	52
5.3. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	