

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki keterampilan proses sains yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) maupun model pembelajaran Konvensional.
2. Siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL memiliki sikap ilmiah yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran DL maupun model pembelajaran Konvensional.
3. Siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran DL maupun model pembelajaran Konvensional.

5.2. IMPLIKASI

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran terhadap keterampilan proses sains, sikap ilmiah, dan hasil belajar siswa. Hal ini menegaskan bahwa model pembelajaran PBL merupakan model pembelajaran yang lebih baik dalam meningkatkan keterampilan proses sains, sikap ilmiah, dan hasil belajar siswa pada materi Organisasi Kehidupan dibandingkan dengan model pembelajaran DL dan model pembelajaran Konvensional.

Agar tujuan pembelajaran IPA dapat tercapai, maka guru dituntut untuk dapat merancang pembelajaran yang ketat sehingga siswa berpartisipasi dalam mempelajari materi yang diajarkan, mudah dipahami atau dimengerti siswa. Untuk dapat mengoptimalkan dan melibatkan siswa untuk bersikap ilmiah dalam belajar, hendaknya guru tidak hanya menggunakan model pembelajaran yang bersifat Konvensional, tetapi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang dapat menuntut sikap ilmiah dalam proses belajar diantaranya model *Problem Based Learning (PBL)* dan *Discovery Learning (DL)*.

Penerapan model PBL dan DL di kelas bukanlah hal yang mudah, oleh karena itu guru harus dapat merancang pembelajaran yang sesuai agar semua tahapan proses pembelajaran dapat dilalui dengan baik dan materi dapat diterima siswa dengan mudah. Model pembelajaran PBL dan DL diharapkan dapat menyelesaikan dan menemukan masalah dengan sikap ilmiahnya serta menumbuhkembangkan kemampuan kognitif dalam memecahkan berbagai permasalahan dalam belajar.

5.3. SARAN

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas maka, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran biologi diharapkan dapat menyesuaikan materi pelajaran dengan model pembelajaran yang paling tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
2. Kepada guru mata pelajaran biologi diharapkan menggunakan model pembelajaran PBL dalam menyampaikan materi Organisasi Kehidupan karena mampu meningkatkan keterampilan proses sains, sikap ilmiah, dan hasil belajar kognitif siswa.
3. Implementasi model pembelajaran PBL membutuhkan keterampilan dan latihan yang memadai, untuk itu kepada peneliti lanjutan agar membekali diri sehingga sintaks model pembelajaran PBL dapat diterapkan dengan efektif dan efisien.