

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB.I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian	8
BAB.II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	9
2.2. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	11
2.3. Pembelajaran Inkuiri.....	16
2.4. Pembelajaran Konvensional	19
2.5. Keterampilan Proses Sains.....	20
2.6. Pemahaman Konsep.....	22
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.8. Kerangka Berpikir.....	25
2.8.1. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Proyek dan Inkuiri dan Konvensional terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa.....	25
2.8.2. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inkuiri dan Konvensional terhadap Pemahaman Konsep Biologi Siswa.	27
2.8.3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inkuiri dan Konvensional terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	28
2.9. Hipotesis Penelitian	29
BAB.III MODEL PENELITIAN.....	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian.....	31
3.3.1. Variabel Bebas	31
3.3.2. Variabel Terikat	31
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.5. Definisi Operasional	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1. Instrumen Perlakuan	33
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	34

3.6.2.1. Instrumen Tes Hasil Belajar.....	34
3.6.2.2. Instrumen Pemahaman Konsep.....	35
3.6.2.3. Instrument Keterampilan Proses Sains	36
3.7. Prosedur Penelitian	36
3.7.1. Tahap Pra Eksperimen	37
3.7.2. Tahap Eksperimen.....	37
3.7.3. Tahap Pasca Eksperimen	39
3.8. Uji Coba Instrumen	41
3.9. Teknik Analisis Data	45
BAB.IV HASIL DAN PEBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	46
4.1.2. Deskripsi Data Pemahaman Konsep Siswa	47
4.1.3. Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains	48
4.2. Analisis Data.....	49
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inquiry, dan Konvensional terhadap Hasil Belajar	49
4.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inkuiri, dan Konvensional terhadap Pemahaman Konsep.	51
4.2.3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inkuiri, dan Konvensional terhadap Keterampilan Proses Sains.	52
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3.1. Pengaruh model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inkuiri dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar.....	54
4.3.2. Pengaruh model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inkuiri dan Konvensional Terhadap Pemahaman Konsep.	56
4.3.3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inkuiri dan Konvensional Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	59
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB.V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	62
5.1. Simpulan	62
5.2. Implikasi	63
5.3. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65