

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Inkuiri, dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar, Pemahaman Konsep, dan Keterampilan Proses Sains di SMA Negeri 1 Kisaran”, yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Banyak pihak yang senantiasa memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis. Oleh sebab dengan segala kerendahan hati dan rasa tulus, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd dan Dr. Syahmi Edi, M.Si selaku pembimbing tesis yang dengan sabar telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan motivasi serta meluangkan waktu kepada penulis. Kepada ketiga narasumber, Bapak Prof. Dr. rer.nat. Binari Manurung, M.Si, Bapak Syariffuddin, M.Sc., Ph.D, dan Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si, yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu dosen dengan tulus dan ikhlas telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Unimed. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun tesis.
4. Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si dan Drs. Ashar Ansairin, M.Si yang telah membantu penulis dalam memvalidasi instrumen yang digunakan dalam tesis ini.
5. Bapak kepala sekolah dan guru-guru biologi SMA Negeri 1 Kisaran yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Ayahanda Drs. Abdul Khaliq Hasibuan, ibunda Parida Anum, S.Pd, abang Aulia Fatwa Hasibuan, SH, Boy Buchori Hasibuan, S.P, dan adik tersayang Muhammad Khadafi Hasibuan, SE yang telah mendoakan dan mendukung penulis.
7. Kepala sekolah Aqila Islamic school dan rekan kerja yang telah memberikan waktu, doa dan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Muhammad Adlan, DT. M. Syaiful Azhar, Siti Zahara, Winny, Winda dan Aldina yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.
9. Teman-teman kuliah Biologi B-2 2013 Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
10. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih kurang sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Medan, September 2015

Penulis,

Putri Sabila Alhaq Hasibuan
8136174024