

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Addiin, I., Redjeki, T., Retno, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (4): 1-4.
- Agustanti, H, T. 2012. Implementasi Model Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1): 16-20.
- Anggreini, W., Ristati, P., 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1): 1-6.
- Ambarsari, W. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (1): 1-8.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ata, K. 2013. Perbandingan Penerapan Strategi Pembelajaran PBL dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tentang Polusi Lingkungan di SMK Negeri 4 Lhoksmawe. Medan: *Tesis*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Baharuddin, Md., Khairul, A. 2009. Project Based Learning (PJBL) Practice at Politeknik Kota Bharu Malaysia. *International Education Studies*, 2 (4):140-148.
- Bell, S. 2010. Project Based Learning for The 21st Century: Skills for the Future. Routledge. *Taylor & Francis Group*, 83 (2): 39–43.
- Dahar, R, W. 2011. *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Deta. U., Suparmi, S., Widha. 2013. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9 (1): 28-34.
- Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eva, R., Nurfitriyanti, M. 2012. Model Pembelajaran Inkuiri dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Formatif*, 2 (1): 35-44.

- Habibullah. 2012. Perbedaan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Haryati, M. 2007. *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Teori dan Praktek*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Irianto, A. 2010. *Statistik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jagantara, I. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 8 (1):1-8.
- Kamal, S. 2010. Efektivitas Penggunaan Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Prestasi Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Mahasiswa. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Kemendikbud. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi: Teori, Praktik, dan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Muhidin, S. A., Abdurrahman, M. 2009. *Analisa Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nurochmah. T. 2014. Pendekatan Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan pada Manusia. *Skripsi*. Pendidikan Biologi FMIPA UPI Bandung.
- Olivia, M. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi. *Tesis*. Pascasarjana Unimed.
- Pribadi. 2008. Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajarn Praktik Industri pada Prodi S-1 PTB: *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 18 (1): 20-30.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Ruhimad, T. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusche, S., K. Jason. 2011. You Have to Absorb Yourself in it: Using Inquiry and Reflection to Promote Student Learning and Self Knowledge. *Teaching Sociology*, 39(4): 338-353.

- Ruseffendi, E.T. 1998. *Pengantar yang Membantu Guru dalam Pengembangan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Rustman, 2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusyana, A., Setiawan, I. 2010. *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi.
- Sani, R. 2013. *Pembelajaran Sainifik untuk Impelementasi Kurikulum 2013*. Medan: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Santyasa. 2004. Pengaruh Model dan Setting Pembelajaran Terhadap Remediasi Miskonsepsi Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa SMU. *Disertasi*. Malang: Program Pascasarjana Progeram Universitas Ganesha.
- Sihotang. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Tingkat Tinggi Siswa di SMA 2 Kisaran Kabupaten Asahan. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sirait, R. 2012. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTs Negeri 3 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED*, 1 (1): 21-26
- Sudjana. 2005. *Model Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugianto, A. 2009. *Pembelajaran IPA MI*. Surabaya: Aprint.
- Sugiarsih, W. 2013. *Pembelajaran Kimia Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL) dan Think-Pair-Share (TPS) dengan Memperhatikan Kemampuan Awal dan Kreativitas Siswa*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sukmadinata, S. 2008. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafitri, W. 2010. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri pada Konsep Sistem Koloid. Jakarta. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Tiantong, M. 2013. The Online Project Based Learning Model Based on Student's Multiple Intelligence. Bangkok. *Department of Computer Education*, 7 (3):1-5.
- Thoha, M, C. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Usman, M., 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibowo. 2010. Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Savi dan Pendekatan Konvensional Pada Materi Prisma dan Limas Ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok. Yogyakarta: *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Yalcin, S. A., Turgut, U., Buyukkasap, E. 2009. The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates' Learning of Electricity, Attitude Towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, 1 (1): 81-105.

