

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif	27
Tabel 2. Ilustrasi model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	30
Tabel 2.1. Ceramah, Tanya Jawab, dan Tugas melalui pembelajaran Konvensional	34
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Materi Konsep berpikir Kronologis, Sinkronik, Ruang, dan Waktu dalam ilmu Sejarah	39
Tabel 3.2. Rancangan Penelitian	41
Tabel 4.2.1. Data Hasil Belajar Pre Tes dan Pos Tes Siswa Kelompok Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	51
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2.2. Data Hasil Belajar Pre Tes dan Pos Tes Siswa Kelompok Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	54
Tabel 4.2. Data Pretes Kelas Kontrol	55
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	57
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	57
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pretes	58
Tabel 4.6. Nilai Postes kelas Eksperimen	58
Tabel 4.7. Nilai Postes kelas Kontrol	59
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	61
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes	61
Tabel 4.10. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Postes	62