

## ABSTRAK

HERWINSYAH, NIM 3111521002, **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/2016”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan penerapan model Jigsaw pada pokok bahasan Konsep berpikir kronologis, Sinkronik, ruang dan waktu dalam ilmu sejarah di Kelas X Semester I SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 10 Medan yang berjumlah 198 Siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelompok yang ditentukan dengan teknik Cluster Random Sampling, yaitu Kelompok Eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kelompok kontrol dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 40,60 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes adalah 42,27. setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen dengan pembelajaran Jigsaw sebesar 82,58 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 71,21. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,91 > 1,999$  pada taraf signifikan  $= 0,05$  dan  $dk = 64$ . Hal ini berarti  $H_a$  terima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi Konsep berpikir kronologis, Sinkronik, ruang dan waktu dalam ilmu sejarah di Kelas X Semester I SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Pembelajaran Konvensional.