

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi Konsep berpikir kronologis, Sinkronik, ruang dan waktu dalam ilmu sejarah kelas X semester I SMA Negeri 10 Medan T.P. 2015/2016, hal ini sesuai dengan nilai pretes kelas eksperimen yang diperoleh rata-rata yang dicapai oleh siswa yaitu 40,60. setelah diberikan perlakuan yang berbeda pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, setelah itu diberikan tes akhir (postes) tujuannya untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas eksperimen yang diperoleh rata-rata yang dicapai oleh siswa yaitu 82,58.
2. Dari hasil uji hipotesis diperoleh hasil yang signifikan, bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw memiliki efek yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tidak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperhatikan ketersediaan waktu dalam melaksanakan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran dapat diatur sedemikian rupa sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dapat merancang media yang lebih atraktif dan sederhana untuk meningkatkan daya tarik siswa terhadap materi pembelajaran Sejarah.