

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang diberikanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang sangat kita harapkan safa'atnya di hari kemudian.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pembentukan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun pembelajaran 2015/2016”. Penelitian ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian berikutnya. Semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, arahan, doa serta dorongan semangat dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung tersusunnya skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan

2. Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
3. Dra. Flores Tanjung, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan.
4. Drs. Yushar Tanjung, M.Si selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan dan juga sebagai dosen dngangaya mengajar dan penampilannya yang eksentrik sangat menggugah semangat belajar mahasiswanya.
5. Dr. Samsidar Tanjung, M.pd, Dosen Pembimbing yang di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta dorongan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan kemajuan berpikir untuk kemajuan dunia pendidikan, serta memberikan bimbingan kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Medan.
7. Terkhusus kepada kedua orangtua penulis, Bapak yang teristimewah Drs. Adi Sumantri yang selalu menjadi orang yang paling depan untuk memberikan semangat kepada penulis, mendukung secara moril maupun materil dan Ibunda terkasih Dra. Siti Wahyuni yang telah memberikan doa, semangat untuk lebih maju, dan selalu mendukung dengan segala kegiatan posotif yang dilakukan oleh penulis walaupun kadang kegiatan

itu tidak masuk akal. Bapak dan Ibunda adalah semangat yang tak tergantikan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan.

8. Saudara penulis, M . Habib Hidayat dan Afifah Tri Andini yang selalu memberikan semangat dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan kelas A dan B Ekstensi 2011 yang tidak boleh disebutkan satu persatu namanya, saya ucapkan terima kasih untuk segala kekonyolan intelektual yang telah menghiasi ruang kelas.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang telah kuanggap lebih dari saudara Herwinskyah dan M. Royhan Dalimunthe. Terima kasih untuk arti tawa yang setiap saat menggema diamanapun kita berada. Semoga semua candaan itu selalu ada disetiap pertemuan kita.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan jika ada yang pihak yang terlewatkan, penulis meminta maaf atas kesalahan dan kehilafan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Amin.

Medan, Desember 2015  
Penulis,

M. Fadhil Al Hakim  
NIM. 3113321019