

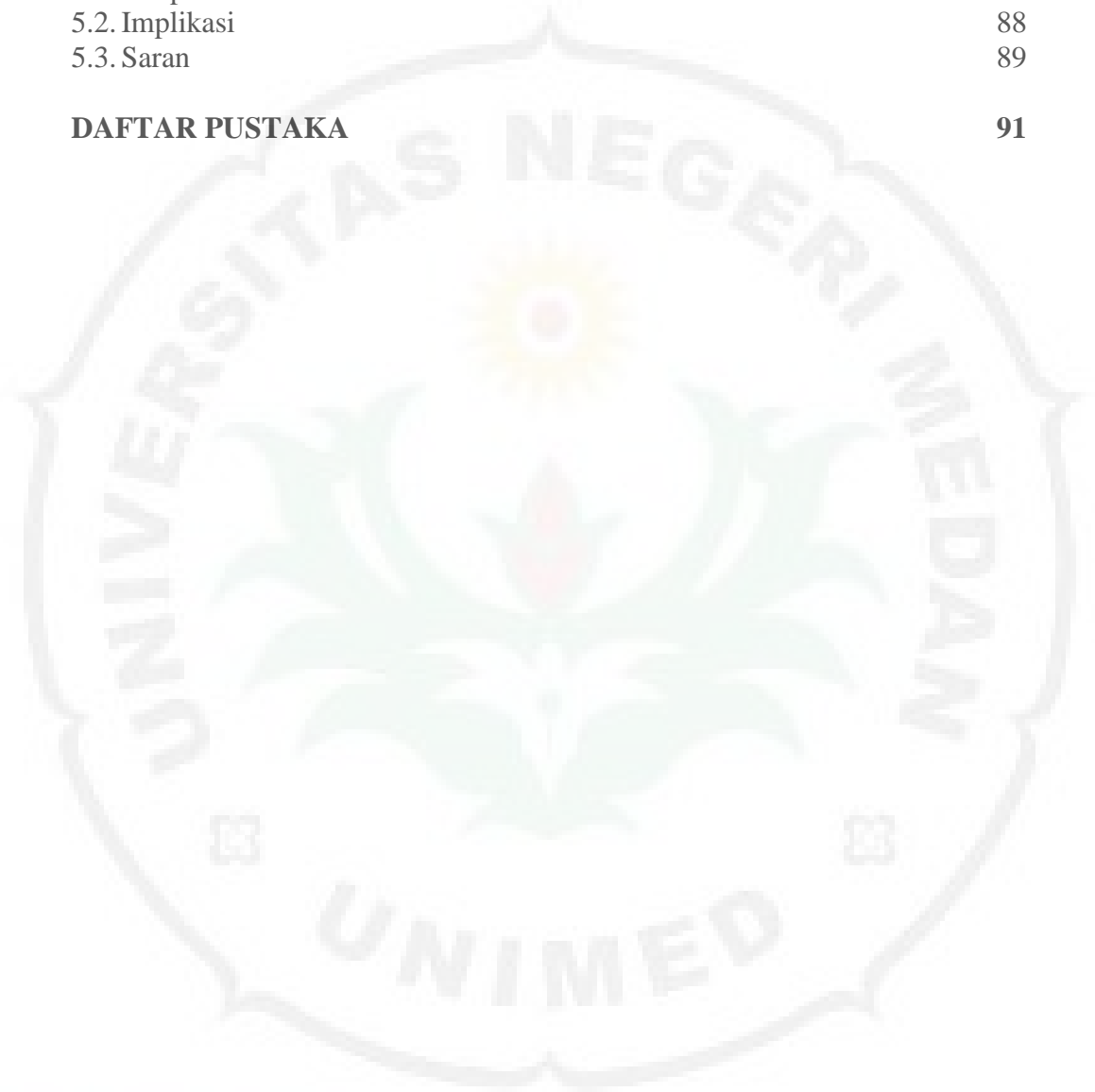
## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>11</b>
2.1. Hakikat Model Pembelajaran	11
2.1.1. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	13
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	20
2.1.3. Model Pembelajaran Konvensional	21
2.2. Hakikat Ekologi Hewan	22
2.3. Hasil Belajar	24
2.3.1. Sikap Sosial	25
2.3.2. Berpikir Tingkat Tinggi	28
2.3.3. Keterampilan Proses Sains	30
2.4. Penelitian yang Relevan	33
2.5. Kerangka Berpikir	34
2.5.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam tatanan <i>Group Investigation</i> terhadap Sikap Sosial Mahasiswa	34
2.5.2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam tatanan <i>Group Investigation</i> terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	36
2.5.3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam tatanan <i>Group Investigation</i> terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	37
2.6. Hipotesis Penelitian	39
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>40</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1. Populasi	40
3.2.2. Sampel	40
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	41

3.4.	Definisi Operasional Variabel	42
3.5.	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	44
3.5.1.	Perencanaan dan Persiapan Penelitian	44
3.5.2.	Pelaksanaan Penelitian	45
3.6.	Pengontrolan Perlakuan	49
3.6.1.	Validitas Internal	49
3.6.2.	Validitas Eksternal	49
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	50
3.7.1.	Instrumen Perlakuan	50
3.7.2.	Instrumen Pengumpulan Data	51
3.7.2.1.	Instrumen Sikap Sosial	51
3.7.2.2.	Instrumen Berpikir Tingkat Tinggi	52
3.7.2.3.	Instrumen Keterampilan Proses Sains	52
3.7.3.	Uji Coba Instrumen	55
3.7.3.1.	Validitas Tes	56
3.7.3.2.	Reliabilitas Tes	56
3.7.3.3.	Tingkat Kesukaran Tes	58
3.7.3.4.	Daya Beda Tes	58
3.8.	Teknik Analisis Data	59
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>62</b>
4.1.	Hasil Penelitian	62
4.1.1.	Deskripsi Data Sikap Sosial Mahasiswa	62
4.1.2.	Deskripsi Data Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	63
4.1.3.	Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	64
4.2.	Pengujian Hipotesis	67
4.2.1.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan <i>Group Investigation</i> dan Konvensional terhadap Sikap Sosial Mahasiswa USI Pematangsiantar	67
4.2.2.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan <i>Group Investigation</i> dan Konvensional terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa USI Pematangsiantar	69
4.2.3.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan <i>Group Investigation</i> dan Konvensional terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa USI Pematangsiantar	69
4.3.	Pembahasan	72
4.3.1.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan <i>Group Investigation</i> dan Konvensional terhadap Sikap Sosial Mahasiswa USI Pematangsiantar	72
4.3.2.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan <i>Group Investigation</i> dan Konvensional terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa USI Pematangsiantar	75
4.3.3.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan <i>Group Investigation</i> dan Konvensional terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa USI Pematangsiantar	80
4.4.	Kemampuan Mahasiswa Dalam Membuat Proyek Ekologi Hewan	84
4.5.	Keterbatasan Penelitian	85

<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	<b>87</b>
5.1. Simpulan	87
5.2. Implikasi	88
5.3. Saran	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>91</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY