

DAFTAR PUSTAKA

- Abas (2011). Comparison Between the Biology of Learning Model Cooperatif Learning Think Pair Share (TPS) Model with Problem Based Learning Instruction (PBI) SMP 21 VII Class City Bengkulu. *Jurnal Exacta*. 9 (2): 01-07.
- Agus, S (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Akinoglu, O (2008). Assesment of the Inquiry-Based Project Implementation Process in Science Education Upon Students' Point of Views. *International Journal of Instruction*. 1 (1): 01-12.
- Arikunto, S (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Cet. 4. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhari, A (2004). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Teraju.
- Aqib, Z (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Bell, B.F (2005). *Children's Science, Contructivism and Learning in Science*. Victoria: Deakin University Pers. Tersedia pada: <http://www.gsn.org/web/ontructivism /whatis.htm>, diakses pada tanggal 03 Desember 2014.
- Bloom, B (1982). *Taxonomi of Educational Objectives: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Boondee, V., Kidrakarn. & Sa-Ngiamvibool (2011). A Learning and Teaching Model using Project-Based Learning (PBL) on the Web to Promote Cooperative Learning. *European Journal of Social Sciences*. 21 (3): 498-507.
- Dahar, R.W (2010). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmansyah (2014). Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo. *Jurnal Al-Ta'lim*. 21 (1): 10-17.

Depdiknas (2004). *Kurikulum Mata Pelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas.

Dimiyati & Mudjiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eliawati (2011). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Partisipasi dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Jamur Siswa Kelas X di MAN Gandekan Bantul Tahun Ajaran 2010 /2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Firman, H (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Gulbahar, Y. & Tinmaz, H (2006). Implementing Project-Based Learning and A Portofolio Assessment In an Undergraduate Course. *Journal of Research on Technology in Education*. 38 (3): 309-327.

Hamalik, O (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasbullah (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Helle, L., Tynjala. & Oklinuora (2006). Project-Based Learning in Post-Secondary Education-Theory, Practice and Rubber Sling Shot. *Higher Education*. 10 (51) :287-314.

Iasha, R.R., Mulyaningsih, S. & Hidayati, S.N (2013). Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Pada Tema Pemanasan Global Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. 1 (02): 89-94.

Ibrahim, R (2001). *Pembinaan Perilaku Sosial Melalui Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.

Istarani (2012). *50 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Johnson, D.W., Johnson, R.T. & Holubec, E.J (2010). *Colaborative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Kemdikbud (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.

- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A.D., Zubaidah, S (2009). Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. Universitas Negeri Malang.
- Manurung, B (2012). *Ekologi Hewan*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- Margono, S (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marianti, A., Christijanti. & Isnaeni (2011). Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Pendekatan Jelajah Alam sekitar sebagai Model Perkuliahan Fisiologi Hewan. Universitas Negeri Semarang. 3 (021): 01-10.
- Martomidjoyo, R (2009). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains*. Tersedia pada:<http://russamsimartomidjojocentre.blogspot.com/2009/05/keterampilan-proses-sains.html>, diakses pada tanggal 03 Desember 2014.
- Munawaroh, R., Subali. & Sopyan (2012). Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal* (UPEJ). 1 (1): 33-37.
- Nolker, H. & Schoenfeldt, E (1983). *Pendidikan Kejuruan: Pembelajaran, Kurikulum, dan Perencanaan*. Jakarta: Gramedia.
- Rustaman (2007). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusyana, A & Setiawan, I (2010). *Prinsip-prinsip Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi.
- Samatowa, U (2010). *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I.W (2006). Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi NOS. *Makalah*. Semarang: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sihotang, H.A (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Tingkat Tinggi Siswa di SMA Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan. *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- Slavin, R.E (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiono (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, S (2008). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumarmi (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media Publisng.

Suparno, P (2008). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Trianto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Warsito (2008). Pembelajaran Sains Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sebagai Usaha untuk Meningkatkan Aktivitas dan Academic Skill Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 3 Depok. *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Widiyatmoko, A. & Pamelasari, S.D (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPII)*. 1(1): 51-56.

Wijayanti, W., Herlambang. & Slamet (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun. Universitas Negeri Malang.