

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>ABSTRACT</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	12
2.1.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	13
2.2. Penelitian Yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berpikir	28
2.4. Hipotesis Penelitian	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	32
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	35
3.5. Definisi Operasional Penelitian	35
3.6. Prosedur Penelitian	36
3.7. Teknik Pengumpulan Data	38
3.8. Teknik Analisis Data	40

<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Minat Belajar Siswa	44
4.1.2. Deskripsi Kebiasaan Belajar Siswa	44
4.1.3. Deskripsi Perhatian Orangtua Siswa	44
4.1.4. Deskripsi Persepsi Siswa Terhadap Guru	45
4.1.5. Deskripsi Jenis Kelamin Siswa	45
4.1.6. Deskripsi Bimbingan Belajar Siswa	46
4.1.7. Deskripsi Status Sekolah	46
4.2. Pengujian Hipotesis	47
4.3. Pembahasan	52
4.4. Keterbatasan Penelitian	60
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	62
5.1. Simpulan	62
5.2. Implikasi	63
5.3. Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	65
<b>LAMPIRAN</b>	67