

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh simpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh dari minat terhadap tingkat penguasaan materi biologi siswa SMA se-Kota Medan dengan tingkat korelasi lemah, bentuk hubungan positif dan signifikan.
2. Tidak terdapat pengaruh dari kebiasaan belajar terhadap tingkat penguasaan materi biologi siswa SMA se-Kota Medan.
3. Terdapat pengaruh dari perhatian orangtua terhadap tingkat penguasaan materi biologi siswa SMA se-Kota Medan dengan tingkat korelasi lemah. Bentuk hubungan positif dan signifikan.
4. Tidak terdapat pengaruh dari persepsi siswa pada guru terhadap tingkat penguasaan materi biologi siswa SMA se-Kota Medan.
5. Terdapat pengaruh dari jenis kelamin terhadap tingkat penguasaan materi biologi siswa SMA se-Kota Medan. Siswa perempuan memiliki nilai rata-rata hasil belajar lebih tinggi ketimbang siswa laki-laki.
6. Terdapat pengaruh dari bimbingan belajar (les) terhadap tingkat penguasaan materi biologi siswa SMA se-Kota Medan, dengan hasil belajar siswa yang ikut bimbingan belajar secara signifikan lebih tinggi dari siswa yang tidak ikut bimbingan belajar.
7. Tidak terdapat pengaruh dari rencana kuliah terhadap tingkat penguasaan materi biologi siswa SMA se-Kota Medan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan secara keseluruhan faktor internal dan eksternal berpengaruh terhadap tingkat penguasaan materi biologi siswa SMA se-Kota Medan. Faktor yang paling memengaruhi adalah faktor minat, perhatian orang tua, jenis kelamin dan bimbingan belajar.

Hasil penelitian secara teoretis dapat digunakan sebagai bahan kajian dan referensi pada penelitian sejenis. Hasil penelitian secara praktis dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi guru dalam memberikan pembelajaran dan penilaian mata pelajaran biologi.

5.3. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

5.3.1. Bagi siswa

Siswa harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Siswa dapat lebih menggali kemampuan awal pada diri siswa. Siswa dapat lebih meningkatkan kesiapan belajar pada mata pelajaran biologi agar hasil belajar biologi semakin meningkat. Siswa dapat meningkatkan motivasi untuk berprestasi sehingga mendorong siswa untuk lebih siap menerima dan memahami materi pelajaran.

5.3.2. Bagi guru

Guru perlu mempertimbangkan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Guru dapat membantu siswa untuk mempersiapkan diri dengan cara sering memberikan tugas yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan di dalam kelas, agar

hasil belajar siswa semakin meningkat. Guru mendorong para siswa untuk mau melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan yaitu belajar, dengan menciptakan kondisi tertentu agar siswa selalu butuh dan ingin terus belajar sehingga pada dirinya tumbuh motivasi berprestasi.

5.3.3. Peneliti lain

Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mencari seberapa besar pengaruh faktor-faktor yang berperan dalam meningkatkan hasil belajar Biologi, serta berbagai faktor lainnya dalam meningkatkan hasil belajar.