ABSTRAK

Ikhsan. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED, September 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) pengaruh kombinasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Mindmap terhadap kemampuan berpikir kritis, (2) pengaruh kombinasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Mindmap terhadap kemampuan berpikir kreatif ,(3) pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis, (4) pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif, (5) bagaimana interaksi antara kombinasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Mindmap dengan motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis serta (6) bagaimana interaksi antara kombinasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Mindmap dengan motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif. Jenis Penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan jumlah sampel 96 mahasiswa dari 134 mahasiswa pendidikan biologi reguler Jurusan Biologi UNIMED tahun akademik 2014. Data kemampuan berpikir kritis diambil menggunakan tes kemampuan berpikir kritis yang diadapatasi dari *Watson Glaser Critical Thinking Apraisal* (WGCTA) sebanyak 20 item, data kemampuan berpikir kreatif diambil dengan *Torrance Creative Thinking Test* (TCTT), dan data motivasi diambil menggunakan angket motivasi sebanyak 40 item. Teknik analisis data dan uji hipotesis dilakukan dengan ANOVA Dua jalur pada taraf signifikansi 0,05 dengan bantuan program SPSS 19.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan kombinasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Mindmap terhadap kemampuan berpikir kritis, (2) kombinasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Mindmap berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif, (3) terdapat pengaruh yang signifikan pada pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis, (4) motivasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif (5) terdapat interaksi yang signifikan antara kombinasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Mindmap dengan motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis. serta (6) terdapat interaksi yang signifikan antara kombinasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Mindmap dengan motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif.

Kata kunci : PBL, Mindmap, Motivasi, Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan berpikir kreatif

Abstract

Ikhsan. The Effects of Learning Model and Motivation Towards Biology Student`s Critical and Creative Thinking Skills of Universitas Negeri Medan, Universitas Negeri Medan. Thesys. Medan: Postgraduate program UNIMED, september 2015.

This study aims to find out, (1) the effect of the combination of PBL learning model and mindmap on critical thinking skills, (2) the effect of the combination of PBL learning model and mindmap on the ability of creative thinking, (3) the effect of motivation on critical thinking skills, (4) the effect of motivation on the ability to think creatively, (5) how the interaction between a combination of PBL learning model and mindmap with motivation toward critical thinking skills. and (6) how the interaction between a combination of PBL learning model and MindMap with the motivation of the ability to think creatively. This is a quasi-experimental study with a sample of 96 students from 134 regular education students majoring in biology UNIMED academic year 2014. Data of critical thinking skills were taken with 20 items test adapted from Watson Glaser Critical Thinking Apraisal (WGCTA), Torrance Creative Thinking Test (TCTT) were used to take creative thinking abilities, and the data of motivation were taken using a 40 items motivation questionnaire. Techniques of data analysis and hypothesis testing performed by Two-way ANOVA at a significance level of 0.05 with SPSS 19.0 for windows. The results showed that (1) there is a significant influence of combination of PBL learning model and mindmap on critical thinking skills, (2) a combination of PBL learning model and MindMap significant effect on the ability to think creatively, (3) there is a significant influence on the effect of motivation on critical thinking skills, (4) motivation to have a significant effect on the ability to think creatively, (5) there is a significant interaction between the combination of the learning model PBL and mindmap with motivation toward critical thinking skills. and (6) there was a significant interaction between the combination of PBL learning model and MindMap with the motivation of the ability to think creatively.

Keywords: PBL, mindmap, motivation, ability of critical thinking, creative thinking ability