

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3. 1. Skema Prosedur Penelitian .....	43
Gambar 4. 1. Persentase rerata nilai keadaan, kelengkapan, dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di SMA Kecamatan Telukdalam .....	46
Gambar 4. 2. Persentase rerata nilai Kompetensi Guru Biologi di SMA Kecamatan Telukdalam .....	47
Gambar 4. 3. Persentase rerata nilai Keterampilan Proses Sains Siswa SMA di Kecamatan Telukdalam .....	48
Gambar 4. 4. Persentase rerata nilai Sikap Ilmiah Siswa SMA di Kecamatan Telukdalam .....	48
Gambar 4. 5. Kontribusi Langsung Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa (rantai kausal I) Pada: (a) SMA 1, (b) SMA 2, (c) SMA 3, dan (d) Total Sampel .....	53
Gambar 4. 6. Kontribusi Langsung Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Sikap Ilmiah Siswa (rantai kausal II) Pada: (a) SMA 1, (b) SMA 2, (c) SMA 3, dan (d) Total Sampel .....	57
Gambar 4. 7. Kontribusi Langsung Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Ilmiah Siswa (rantai kausal III) pada: (a) SMA 1, (b) SMA 2, (c) SMA 3, dan (d) Total Sampel .....	61
Gambar 4. 8. Diagram Hasil Analisis Jalur Pengaruh Kontribusi Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Biologi pada: (a) SMA 1, (b) SMA 2, (c) SMA 3, dan (d) Total Sampel .....	69