

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah kelas X- MIA Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Teluk Dalam Kabupaten Nias Selatan	33
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
Tabel 3.3. Hubungan Antar Variabel	36
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen tes keterampilan proses sains	39
Tabel 3.5. Kisi-kisi angket sikap ilmiah siswa	40
Tabel 4.1. Statistik Deskrip	45
Tabel 4.2. Koefisien Korelasi Parsial Antara Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, dan Keterampilan Proses Sains	50
Tabel 4.3. Koefisien Korelasi Secara Simultan Antara Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru dengan Keterampilan Proses Sains	51
Tabel 4. 4. Pengaruh Kontribusi Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains	51
Tabel 4. 5. Koefisien Korelasi Parsial Antara Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, dan Sikap Ilmiah	54
Tabel 4. 6. Koefisien Korelasi Secara Simultan Antara Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru dengan Sikap Ilmiah	55
Tabel 4. 7. Pengaruh Kontribusi Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Sikap Ilmiah	55
Tabel 4. 8. Koefisien Korelasi Parsial Antara Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar	58
Tabel 4. 9. Koefisien Korelasi Secara Simultan Antara Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Ilmiah Dengan Hasil Belajar	59
Tabel 4. 10. Pengaruh Kontribusi Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	60